

Vuxenutbildning 2017

sfi och sfx

Stockholms Intensivsvenska för akademiker SFI

Samtliga 26 kommuner medverkar i den gemensamma enkätundersökningen för studerande inom i länets vuxenutbildning.

Här redovisas resultat från den gemensamma studerandeenkäten

- för svenska för invandrare (sfi)
- svensk-undervisning för yrkesutbildade (sfx)

**Antal svar: 38 (Stockholms
Intensivsvenska för akademiker SFI)
Svarsfrekvens: 26%**

**Antal svar: 9040 (länet totalt)
Svarsfrekvens: 57%**



Om undersökningen

Målet med gemensamma studerandeenkäter är att kommunerna får ett bredare underlag för att, tillsammans med utbildningsanordnarna, utveckla kvaliteten på hela länets vuxenutbildning.

Undersökningen riktade sig till samtliga studerande i Stockholms län på **svenska för invandrare (sfi) och svensk-undervisning för yrkesutbildade (sfx)**. Undantagna var de som gått på studieväg 1. De måste även ha gått på sin utbildning i minst tre veckor för att kunna delta i undersökningen

- Databesamlingen pågick från vecka 16 till vecka 21
- Undersökningen genomfördes av Sweco Strategy i samarbete med KSL
- Undersökningen genomfördes som en webbundersökning där alla utbildningsanordnarna fick välja mellan två olika insamlingsmetoder på webben
- Under insamlingsperioden fick skolorna en länk där skolorna respektive kommunerna kunde följa antalet svarande. Genom e-postutskick påmindes kontaktpersonerna om hur insamlingen gick för dem och i förhållande till samtliga. Sweco hade en helpdesk för de som vill fråga om något som gällde undersökningen. Svarsfrekvensen redovisades kontinuerligt per anordnare

Om undersökningen

Undersökningen är en totalundersökning och därmed finns ingen statistisk osäkerhet. Det kan däremot även i en totalundersökning förekomma mätfel, om det till exempel finns ett stort bortfall eller om alla i populationen inte har kunnat nås/tillfrågas. En analys av bortfallet har inte genomförts och är svår eftersom enkäten är anonym. I denna undersökning är det många som har tillfrågats och svarsfrekvensen är relativt i hög för denna typ av undersökning.

I en undersökning som denna, dvs en totalundersökning, är skillnaden mellan uppmätta värden att betrakta som de skillnader som visas. Det finns ingen statistisk osäkerhet att ta hänsyn till. Om det ändå finns ett bortfall, dvs alla har inte svarat på enkäten, brukar man ibland betrakta att bortfallet är en form av osäkerhet. Detta förutsätter att bortfallet är helt slumpmässigt och att det alltså inte finns samband mellan att inte svara och åsikterna man har i de olika frågorna.

I denna undersökning är en skillnad mellan t.ex. ett medelvärde på 4,4 och 4,7 att betrakta som en väldigt liten skillnad, men en skillnad.

Om rapporten

Resultaten presenteras dels genom spindeldiagram dels genom grafer. Basen är alla som besvarat frågorna, inklusive "Vet ej"-svar. Svartalternativen är 1 till 5. Stämmer inte alls har värdet (1) och Stämmer helt har värdet (5).

Det gick inte att hoppa över någon fråga då det var obligatoriskt att besvara alla frågorna i enkäten. För att svar ska redovisas krävs minst fem svarande på frågan. Spindeldiagrammen visar svarens medelvärde och jämförs mot länets medelvärde.

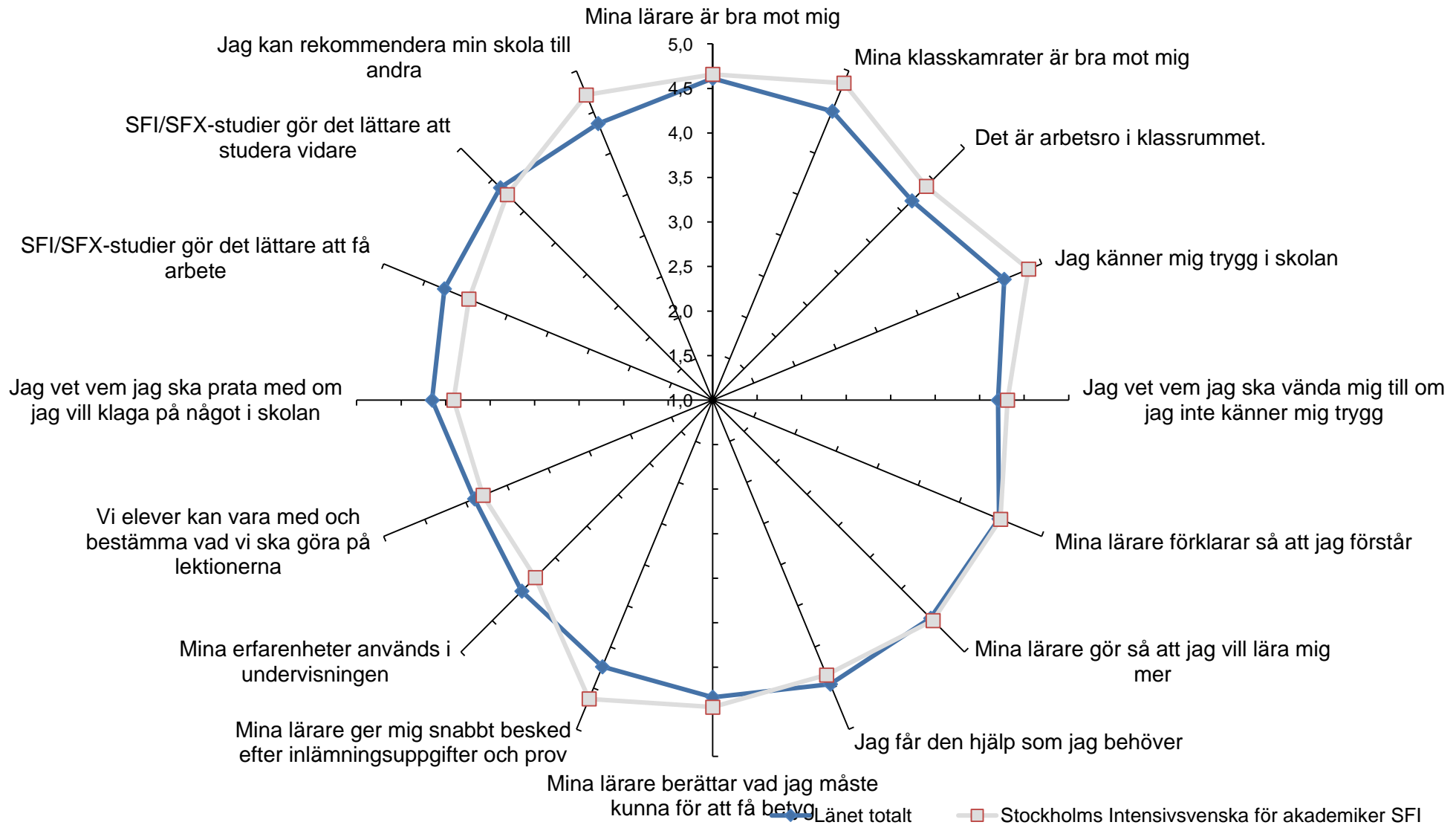
Graferna visar procentuell svarsfördelning jämfört med år 2016 och 2015 samt medelvärden. I kolumnerna till höger om graferna visas:

I första kolumnen, medelvärde.

I andra kolumnen, andelen som svarat "vet ej".

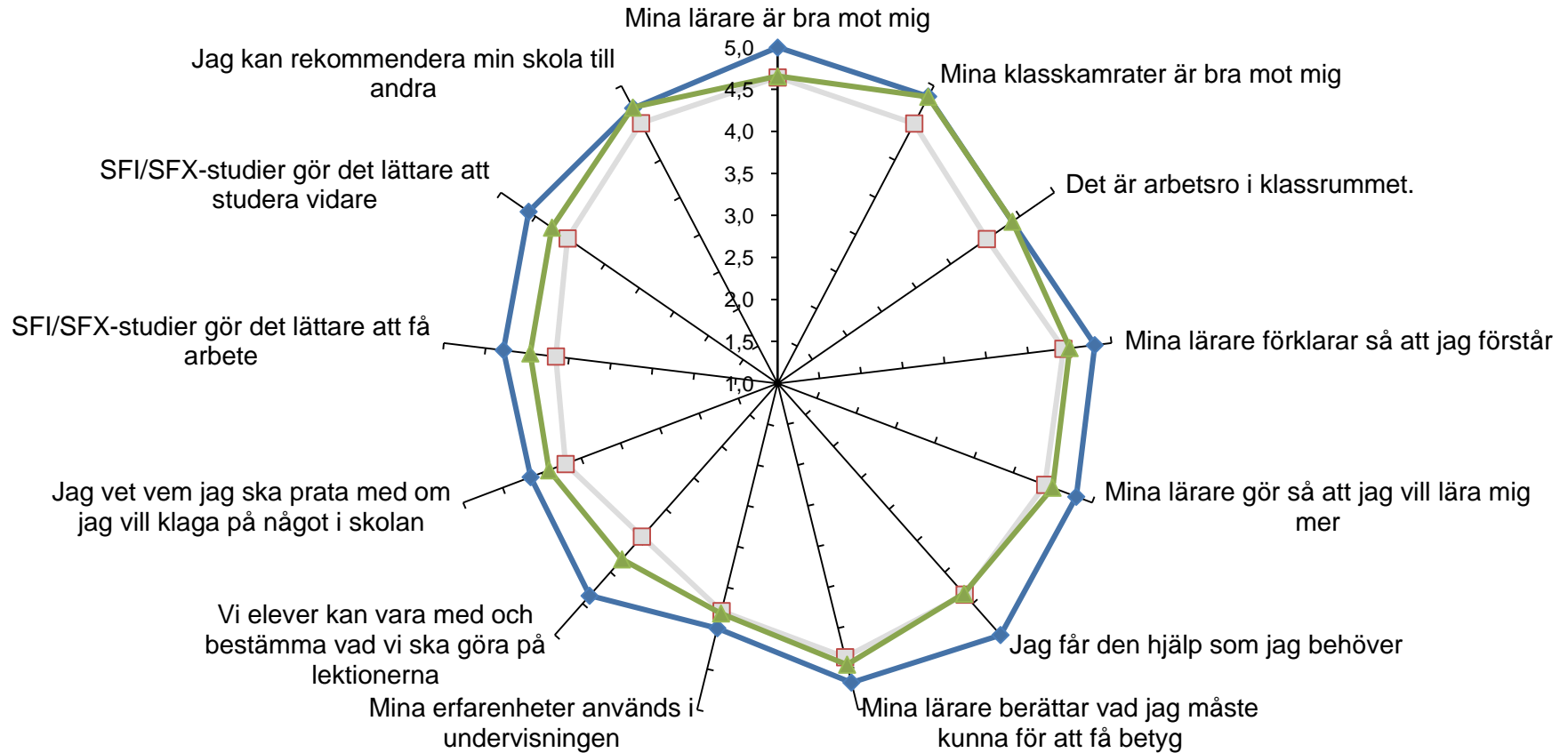
Översikt: medelvärde per fråga

Stockholms Intensivsvenska för akademiker SFI jämfört med länet totalt



Förändring över tid

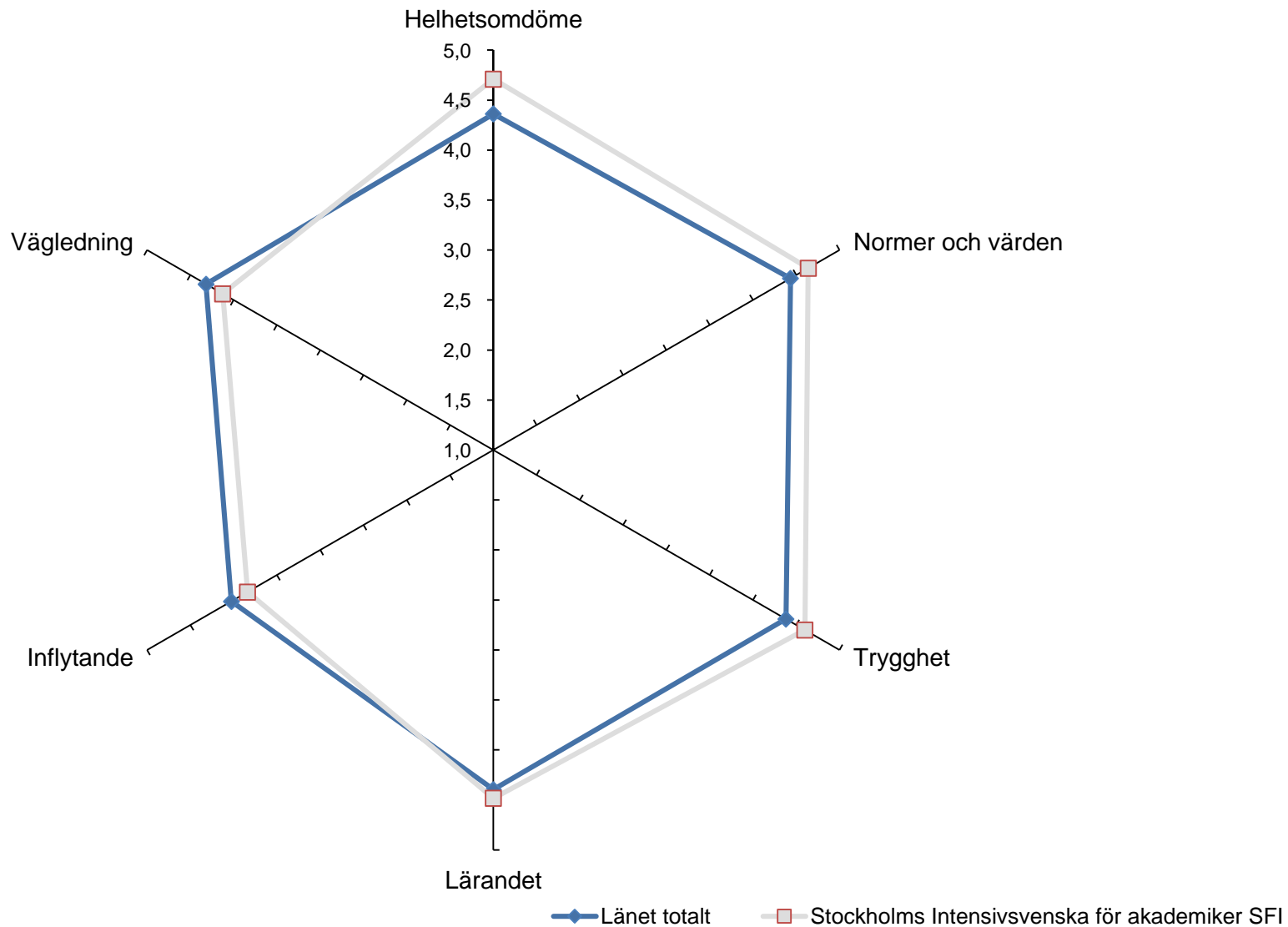
Stockholms Intensivsvenska för akademiker SFI medelvärde per år (endast frågor som varit med tidigare år)



—◆— 2015 —□— 2016 —▲— 2017

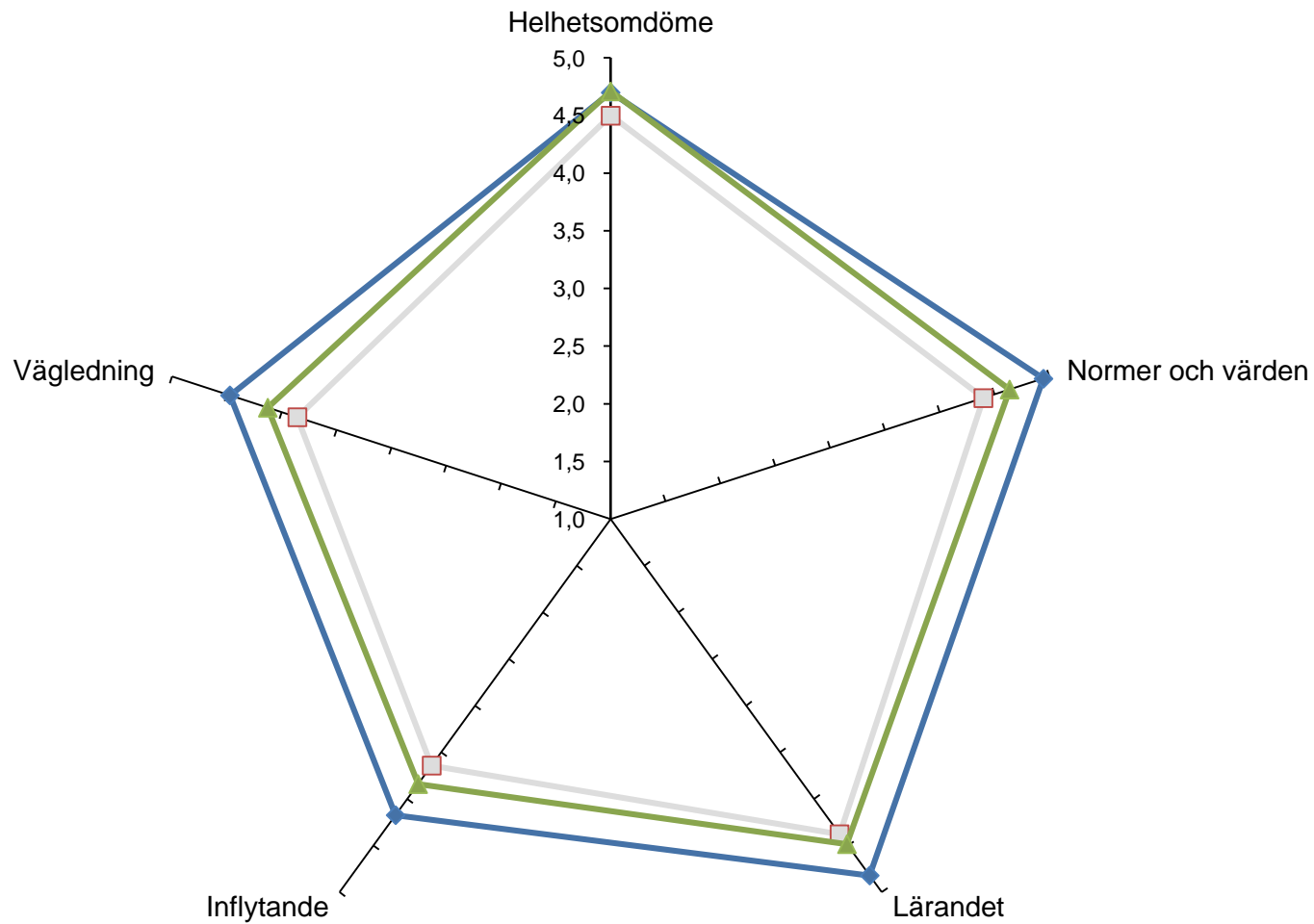
Översikt: medelvärde per frågeområde

Stockholms Intensivsvenska för akademiker SFI jämfört med länet totalt



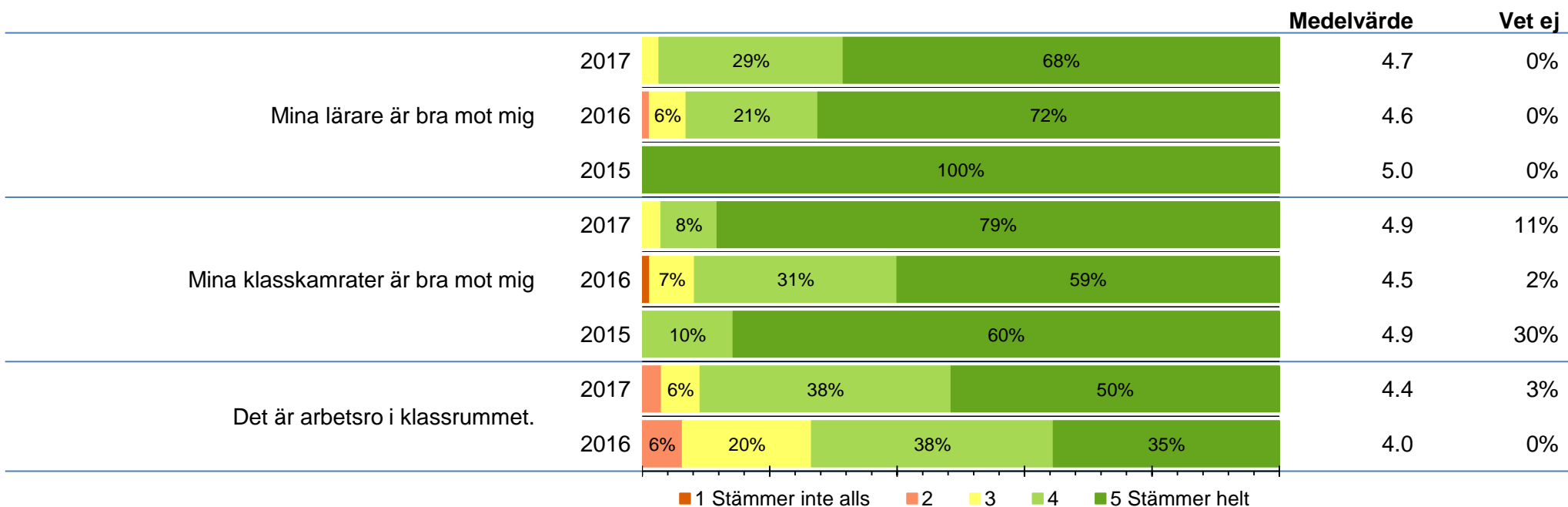
Förändring över tid

Stockholms Intensivsvenska för akademiker SFI medelvärde per år (endast frågeområden som varit med)

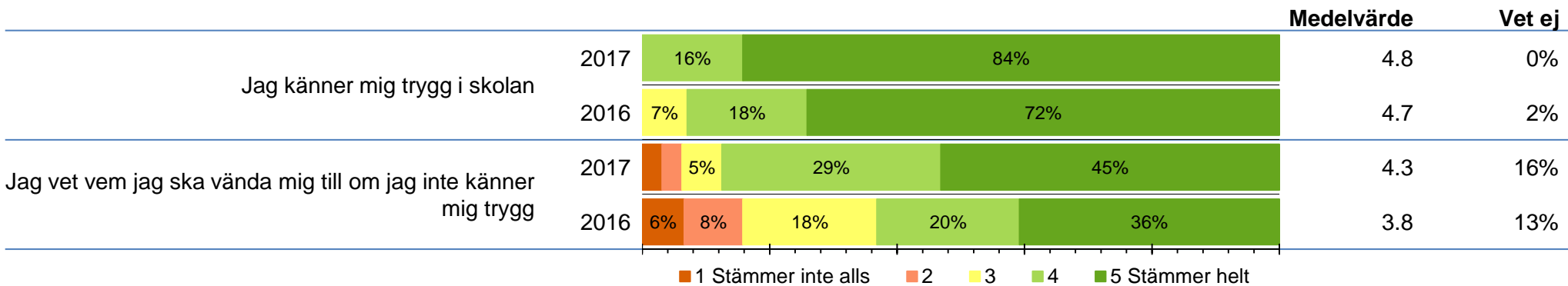


—◆— 2015 —□— 2016 —▲— 2017

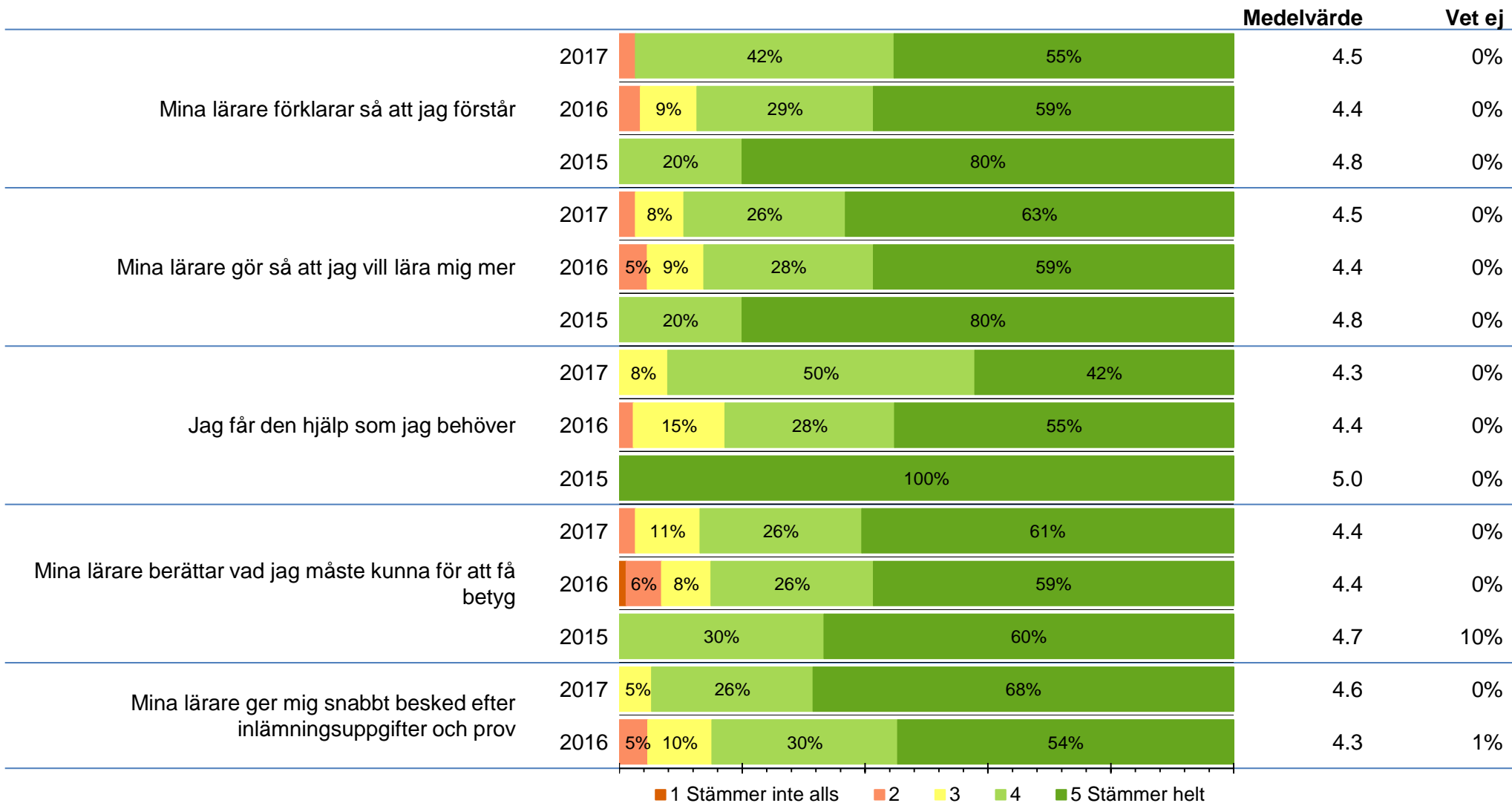
Normer och värden



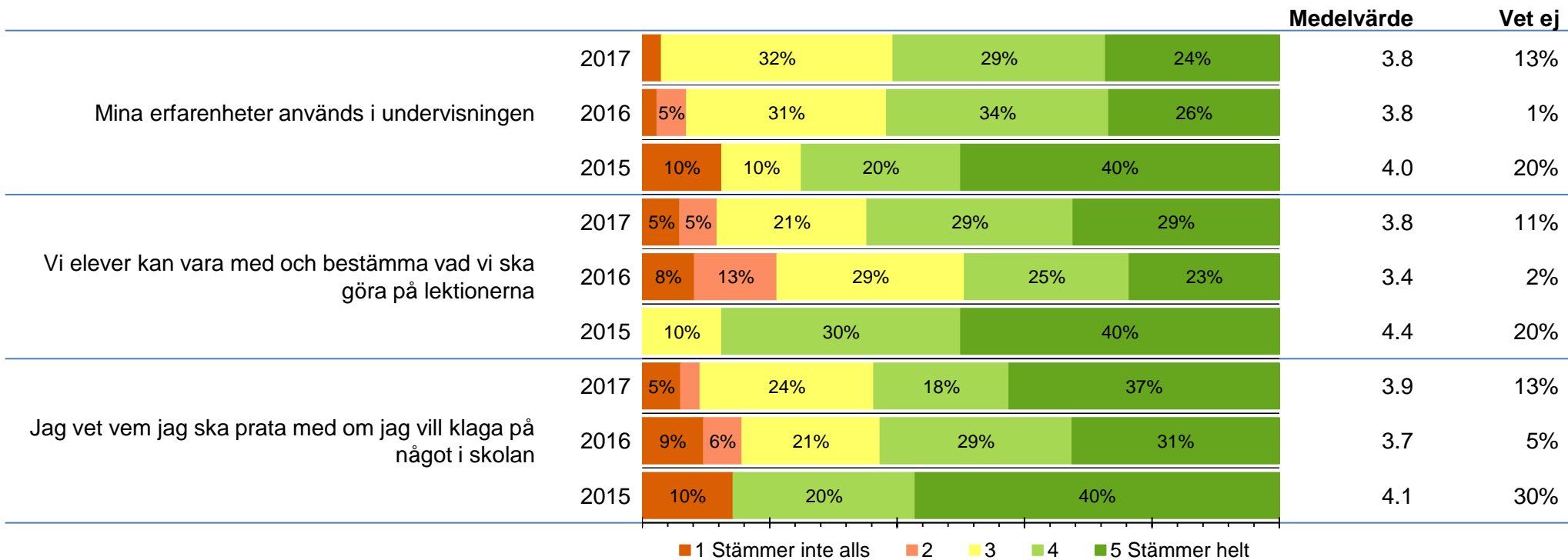
Trygghet



Lärandet

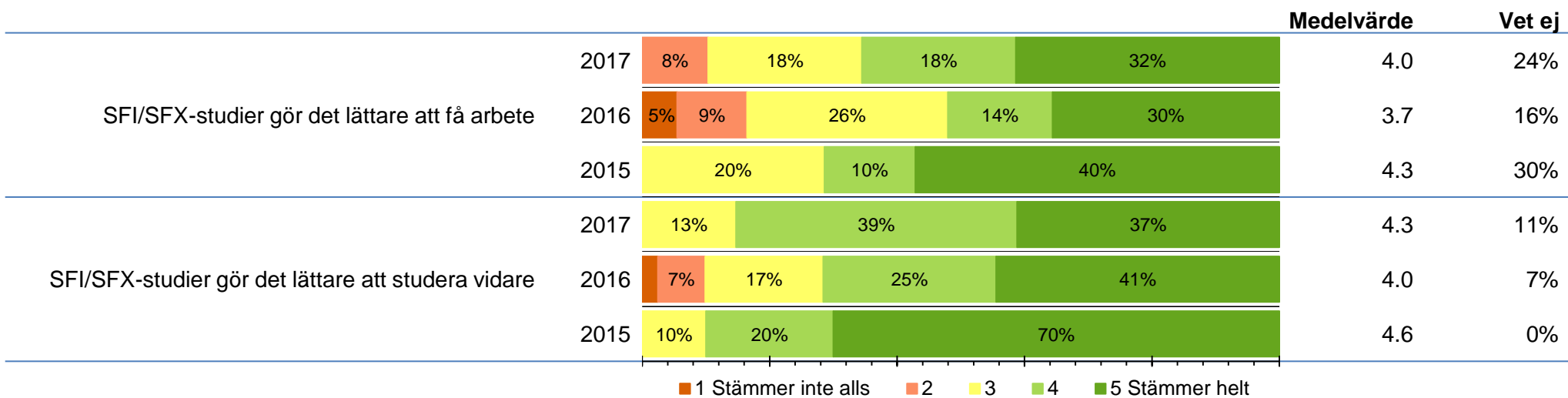


Inflytande

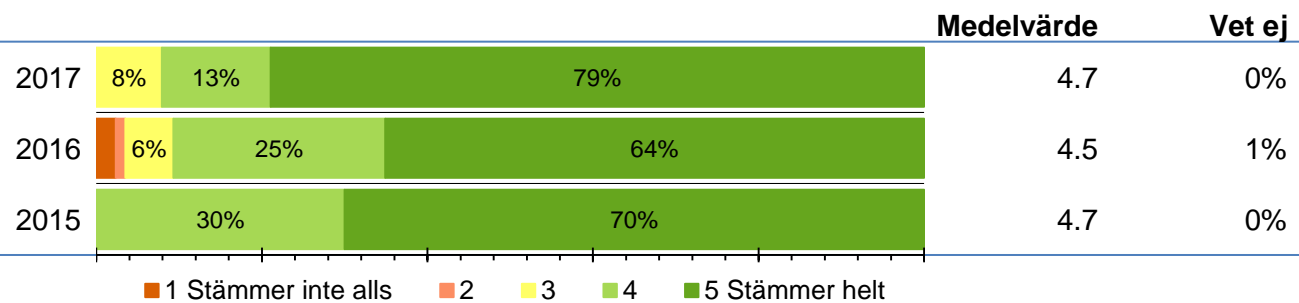


1 Stämmer inte alls 2 3 4 5 Stämmer helt

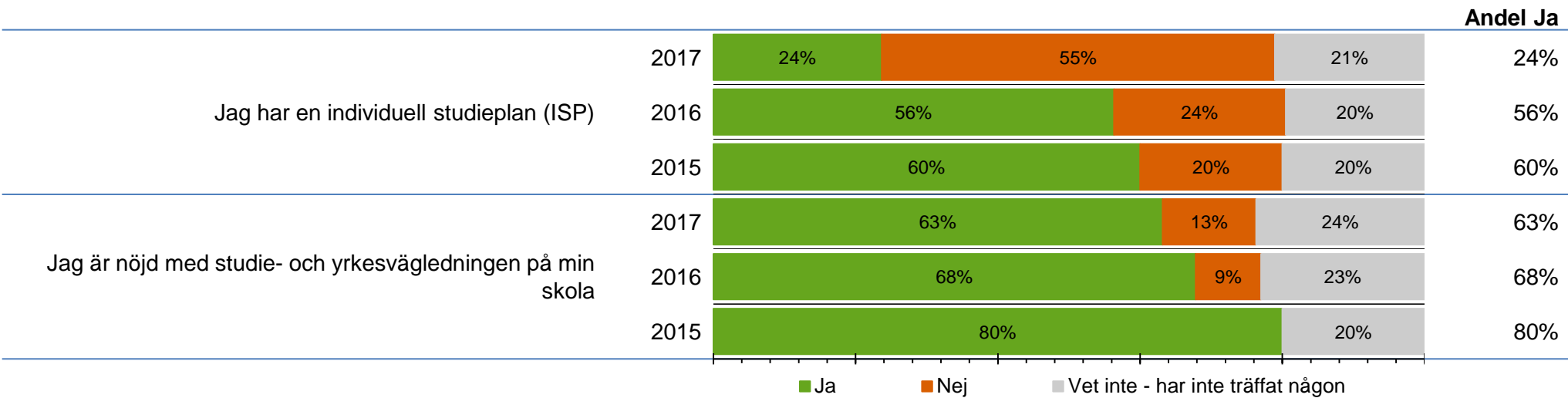
Vägledning



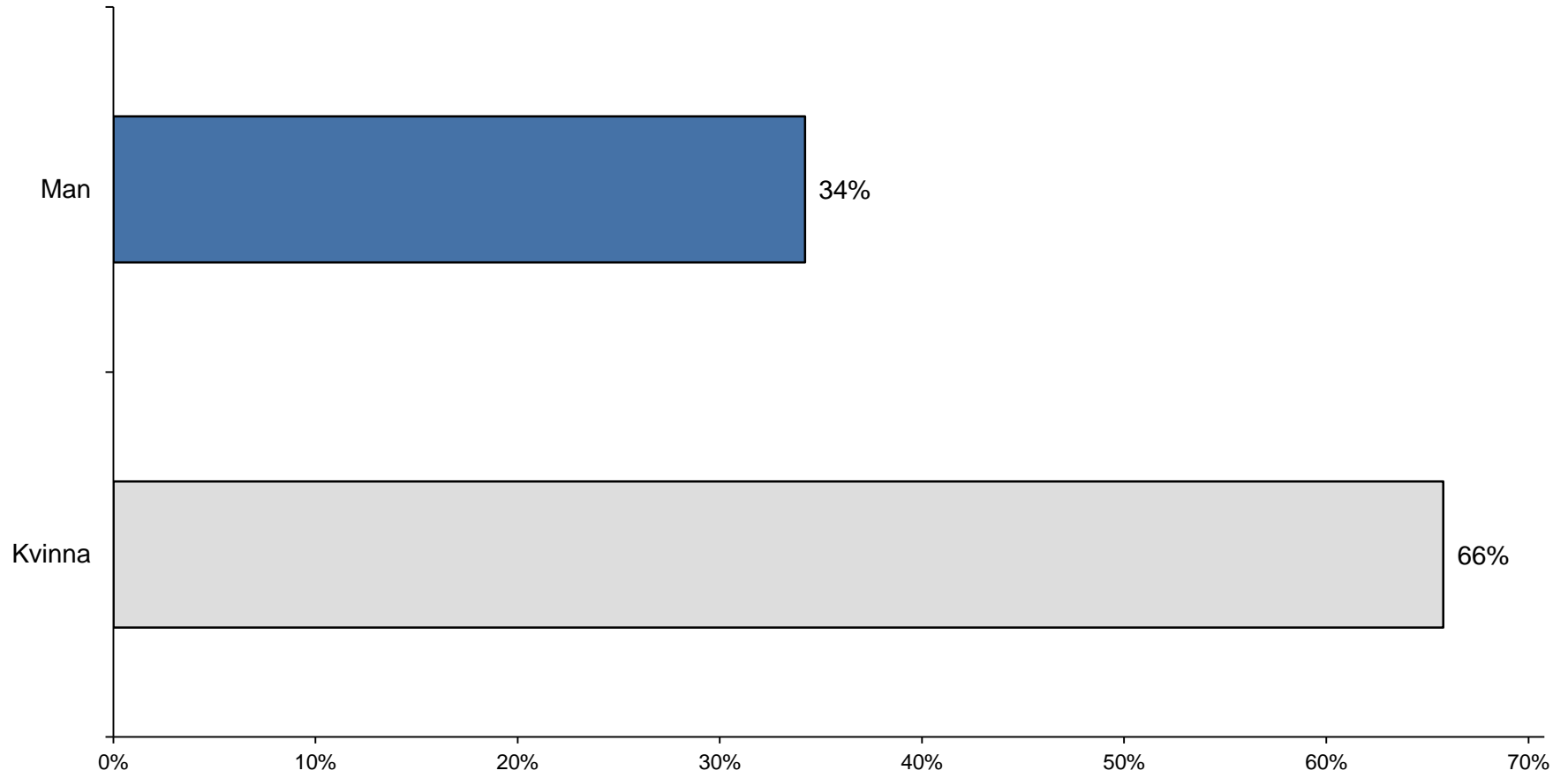
Jag kan rekommendera min skola till andra



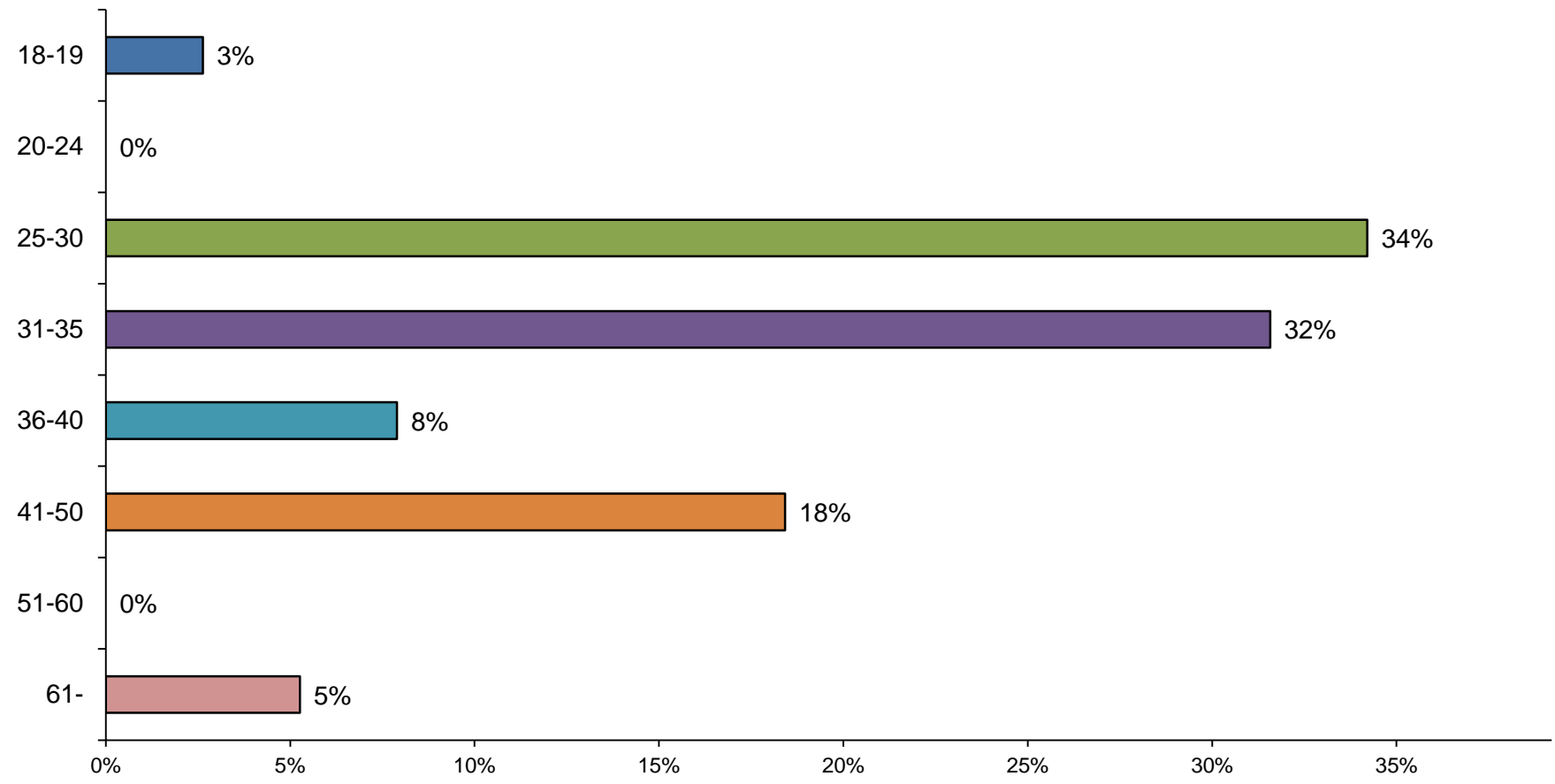
Individuell studieplan & vägledning



Kön



Ålder

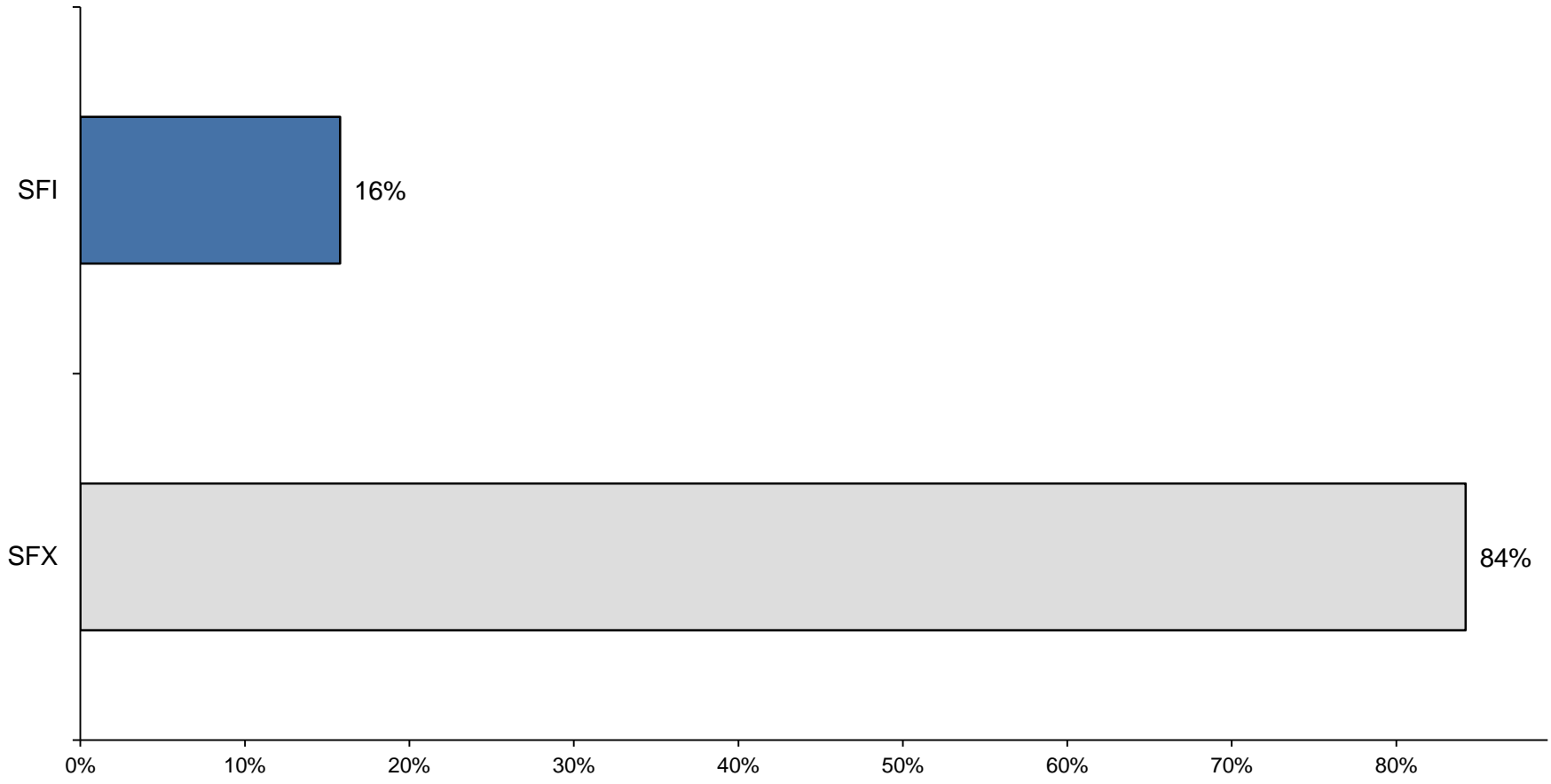


Kommun

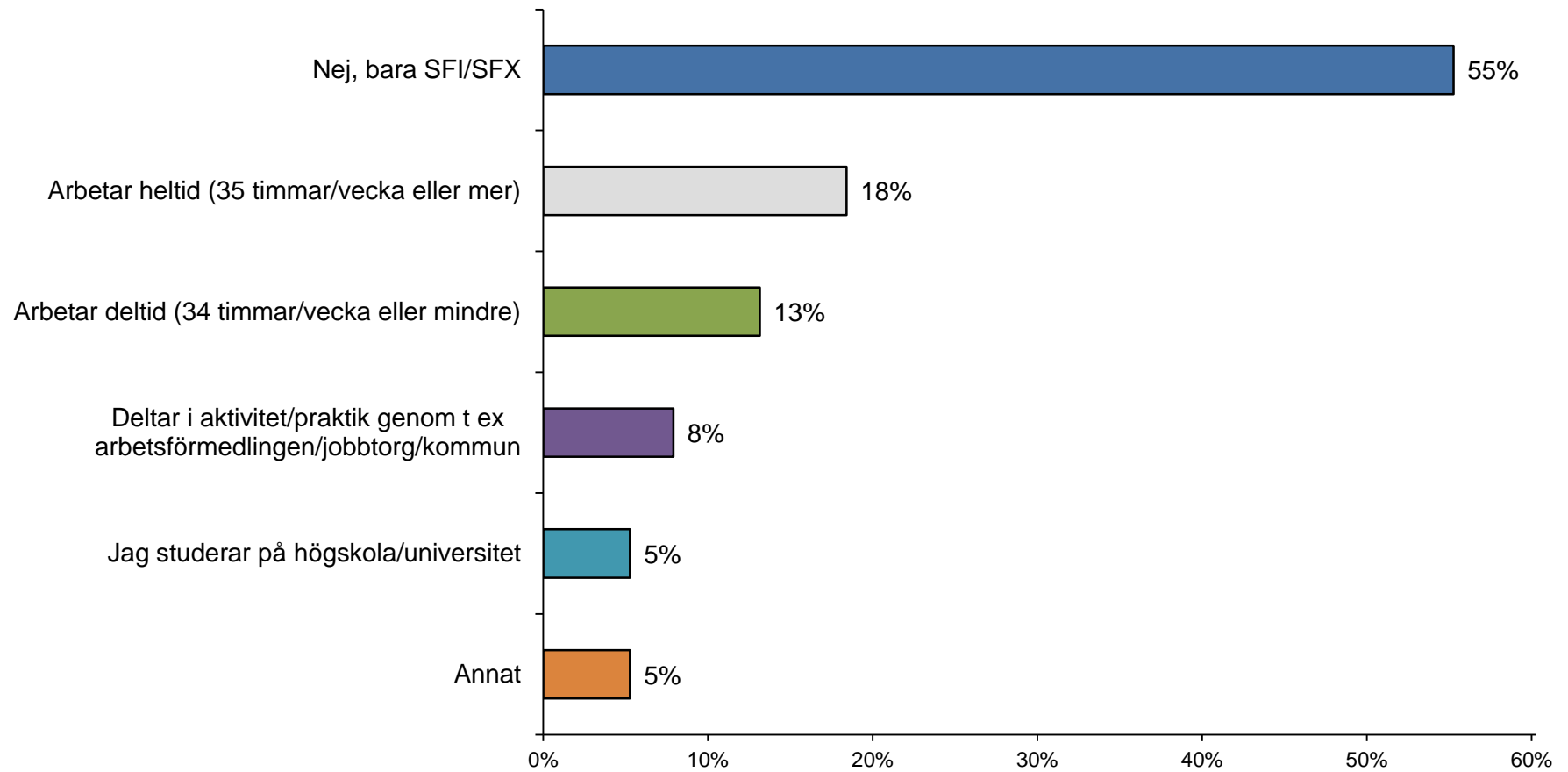
	Procent	Antal
Kommun		
Stockholm	61%	23

Endast kommuner med 5 svar eller fler redovisas ovan.

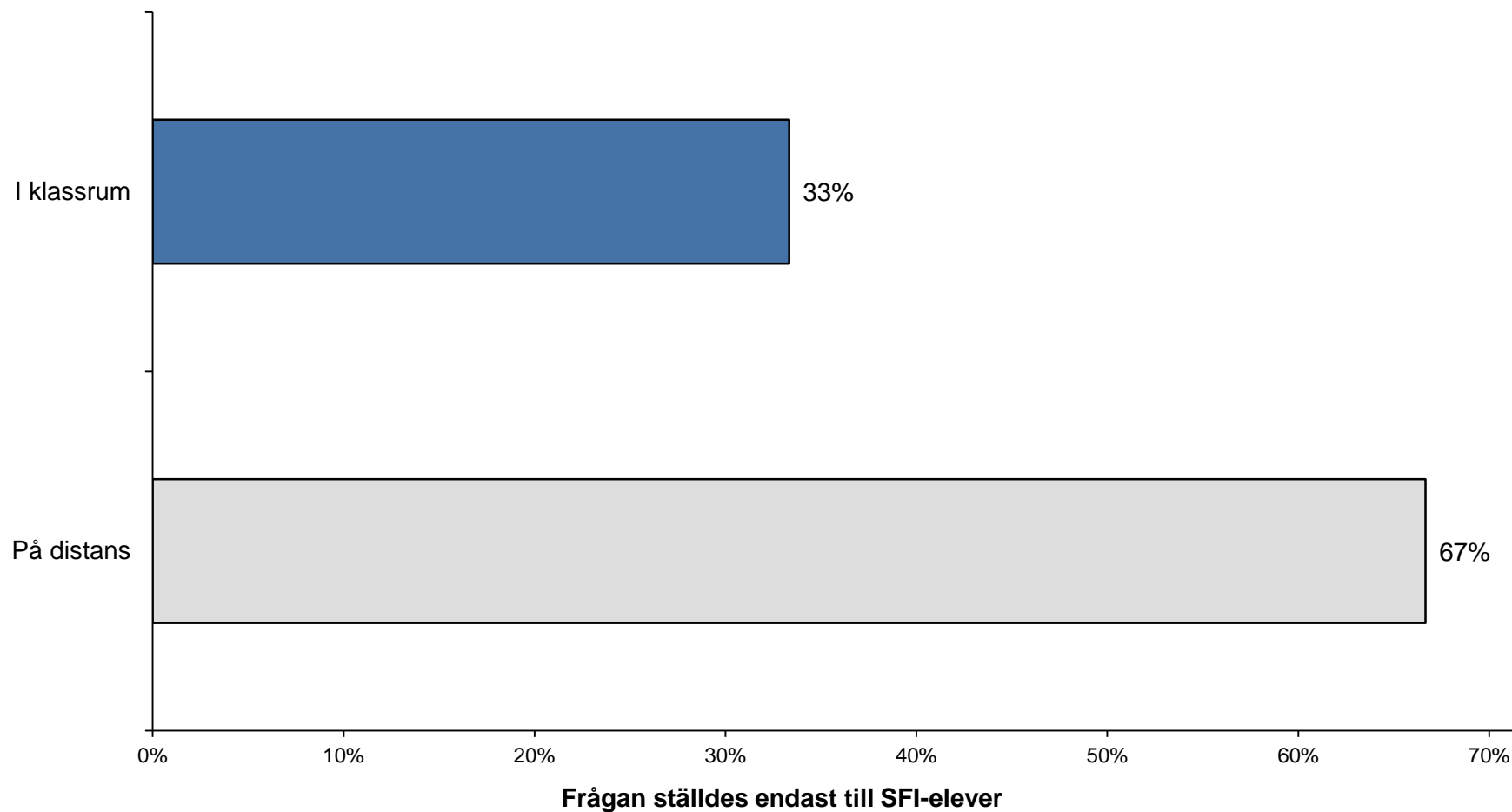
SFI/SFX



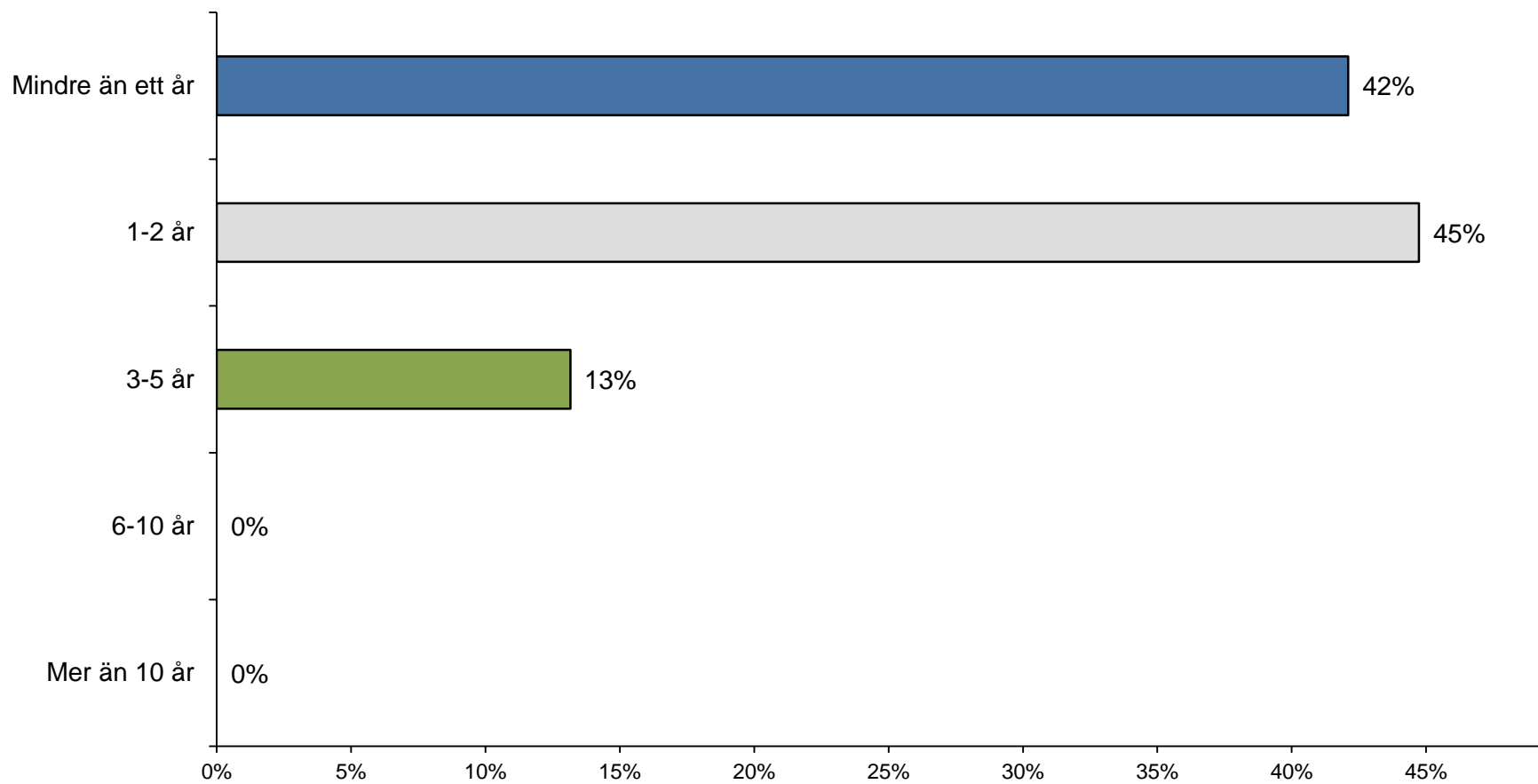
Kombinerar studier med annat



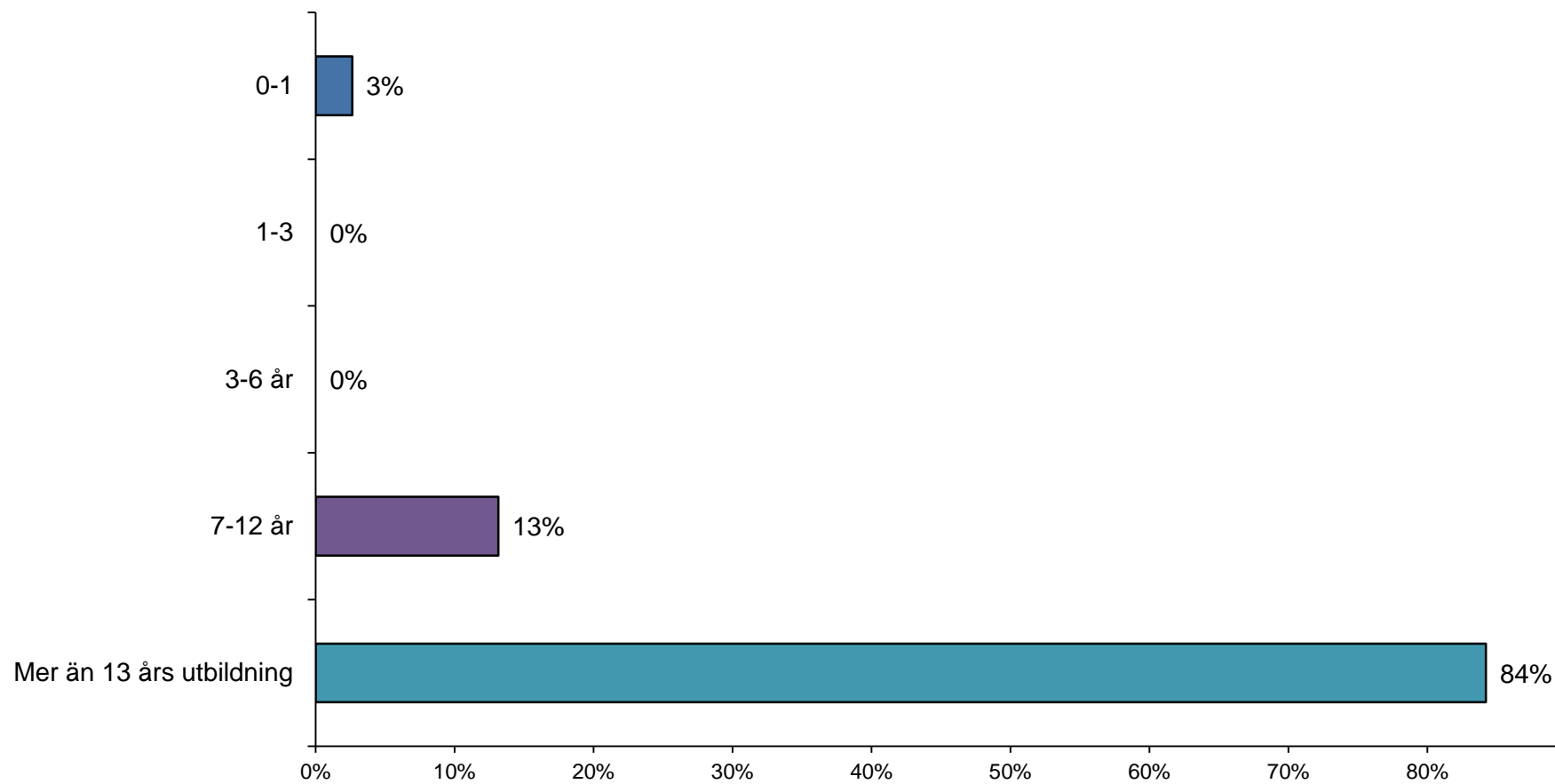
Klassrum/Distans



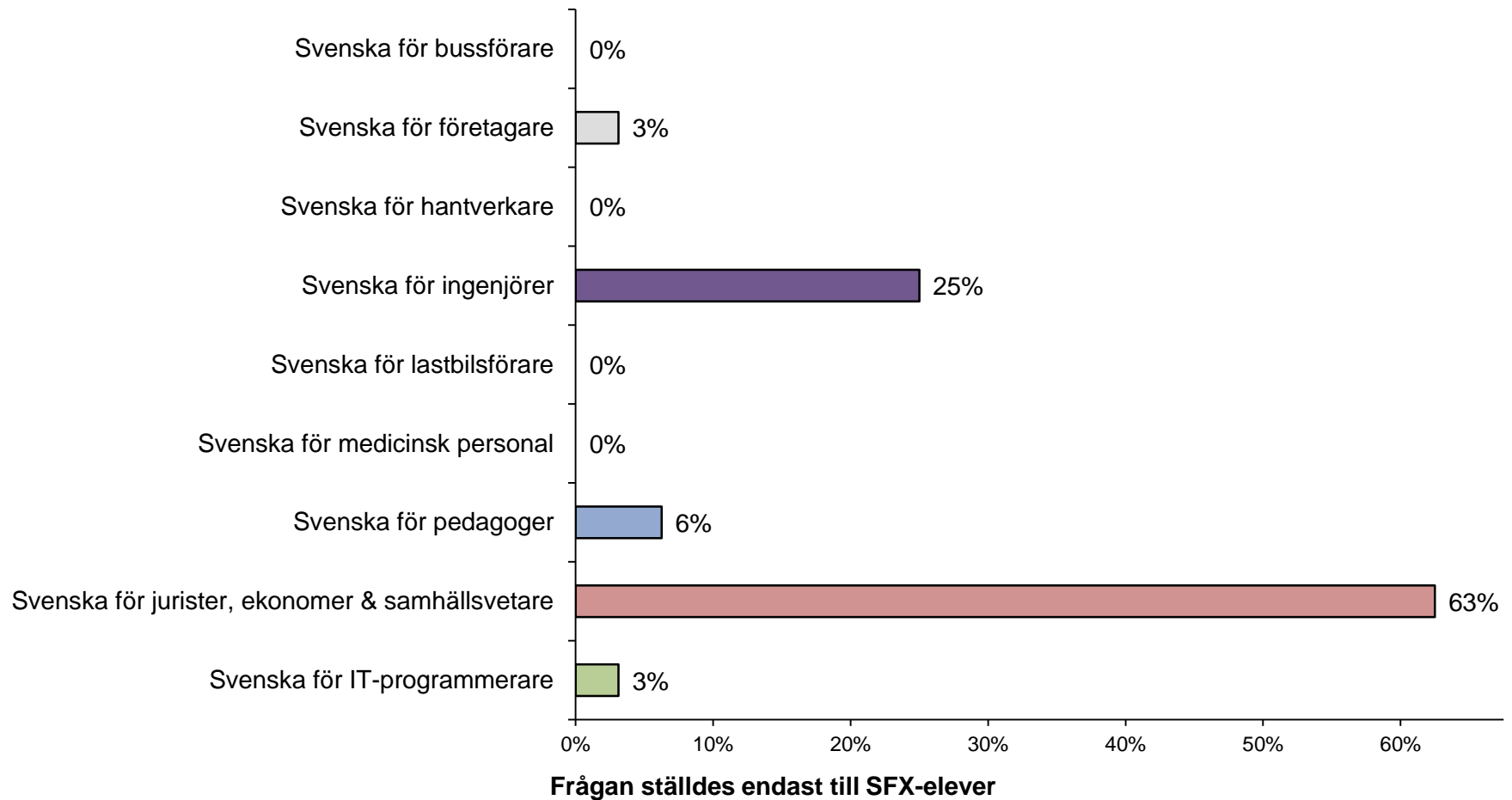
Hur länge har du bott i Sverige?



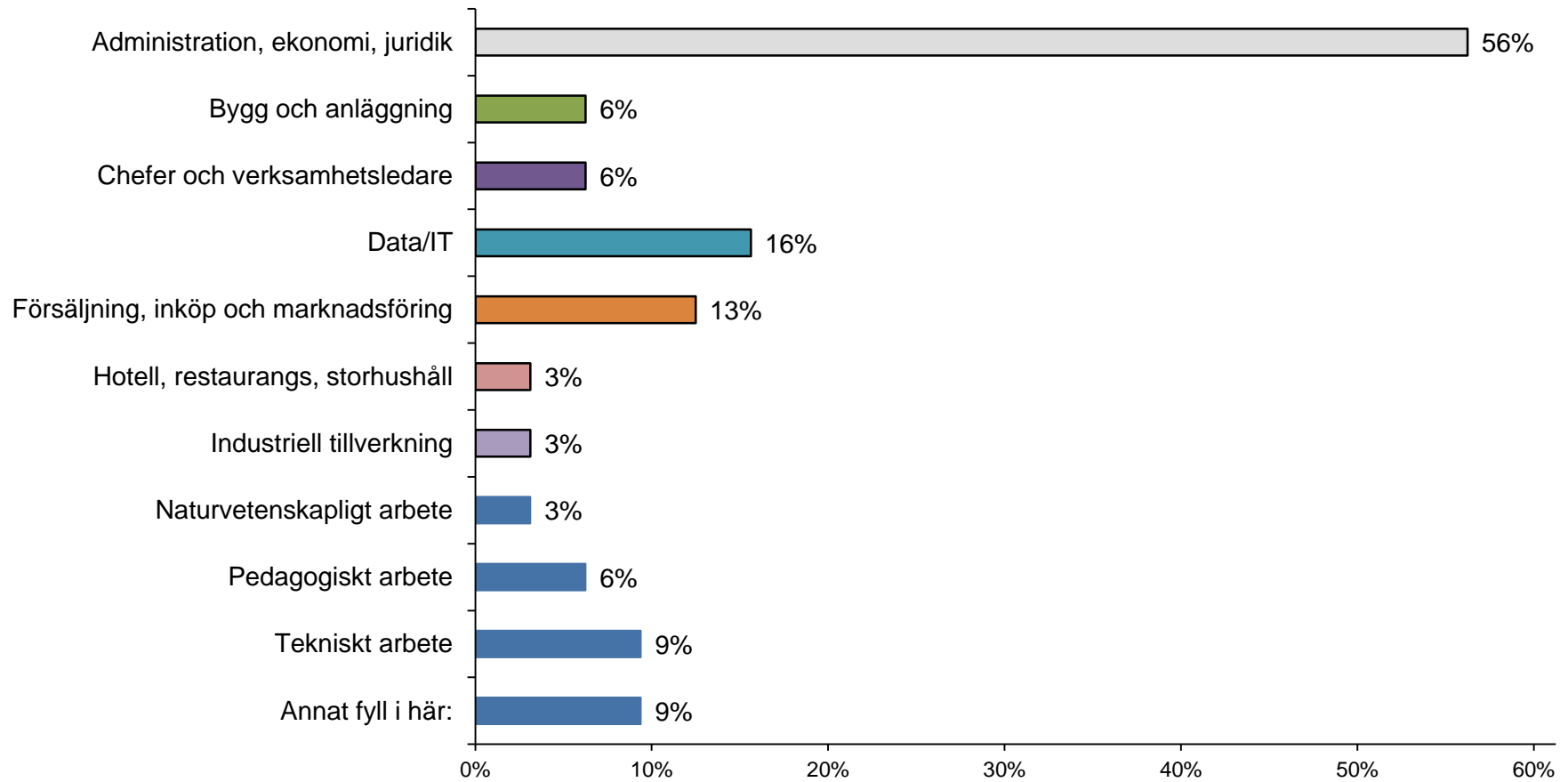
Hur många år har du gått i skola i ditt hemland?



SFX-utbildning



Inom vilket område har du utbildats i ditt hemland?



Frågan ställdes endast till SFX-elever

Inom vilket område har du arbetat i ditt hemland?

	Procent	Antal
Inom vilket område har du <u>arbetat</u> i ditt hemland?		
Jag har inte arbetat i mitt hemland	6%	2
Administration, ekonomi, juridik	47%	15
Bygg och anläggning	6%	2
Chefer och verksamhetsledare	6%	2
Data/IT	16%	5
Försäljning, inköp och marknadsföring	19%	6
Hälso- och sjukvård	3%	1
Kultur, media, design	3%	1
Pedagogiskt arbete	13%	4
Socialt arbete	3%	1
Tekniskt arbete	3%	1
Transport	6%	2
Annat fyll i här:	6%	2
<i>Bas</i>		32

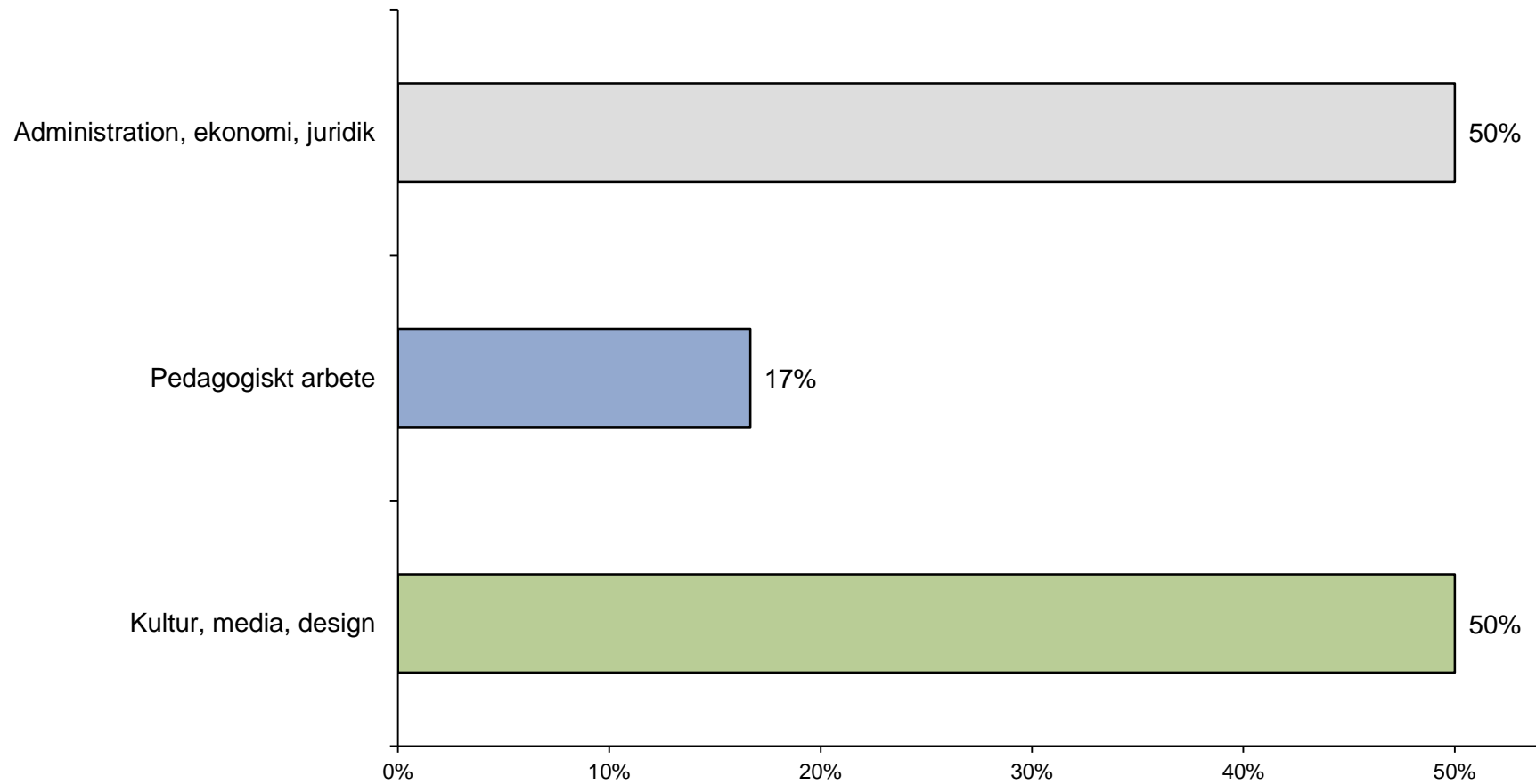
Frågan ställdes endast till SFX-elever

Inom vilket område har du arbetat/praktiserat i Sverige?

	Procent	Antal
Inom vilket område har du <u>arbetat/praktiserat</u> i Sverige?		
Jag har inte arbetat/praktiserat i Sverige	59%	19
Administration, ekonomi, juridik	13%	4
Data/IT	13%	4
Hotell, restaurangs, storhushåll	13%	4
Pedagogiskt arbete	3%	1
Socialt arbete	6%	2
Transport	3%	1
<i>Bas</i>		32

Frågan ställdes endast till SFX-elever

Inom vilket område har du utbildats i ditt hemland?



Frågan ställdes endast till SFI-elever

Inom vilket område har du arbetat i ditt hemland?

	Procent	Antal
Inom vilket område har du <u>arbetat</u> i ditt hemland?		
Administration, ekonomi, juridik	50%	3
Data/IT	17%	1
Pedagogiskt arbete	17%	1
Kultur, media, design	33%	2
Försäljning, inköp och marknadsföring	17%	1
Hotell, restaurang, storhushåll	17%	1
Annat fyll i här:	17%	1

Frågan ställdes endast till SFI-elever

Inom vilket område har du arbetat/praktiserat i Sverige?

	Procent	Antal
Inom vilket område har du <u>arbetat/praktiserat</u> i Sverige?		
Jag har inte arbetat/praktiserat i Sverige	50%	3
Administration, ekonomi, juridik	17%	1
Data/IT	17%	1
Kultur, media, design	17%	1
Annat fyll i här:	17%	1

Frågan ställdes endast till SFI-elever

Finns det något som du tycker att din skola kan göra bättre?

Generellt är jag jättenöjd med SFEJ-kurs och mina lärare. De är väldigt motiverad och försöker att hjälpa oss hela tid. I den här kurs, på D nivå, uppskattar jag att vi har två lärare som fokuserar, med grammatik och med muntligt färdigheter. Emellertid, tycker jag att organisation kunde förbättra i flera sätter: - Provet datum. När vi börjar med kursen, är viktig att veta när har vi nationella provet så vi kan organisera oss förehand. - Personlig rådgivning. När vi vill prata med en lärare eller en Administrationsperson, uppfattar jag svårt att hitta den rätt person. En mentor till exempel. Slutligen, skulle jag vilja säga att våra lektioner kunde vara bli mer fokuserad på att hitta ett jobb, som det är våra blivande mål. (En mentor till exempel).

Lärare är ganska bra men förvaltningen och organisationen av kurs är inte så. Vi hade så många frågor om olika aspekter av kursen i början men vi hade inte en riktig introduktion innan vi började. Så vi tog reda på olika saker under kursen för vi frågade mycket till våra lärare. Jag också har haft problem med min yrkeskurs. Jag känner att jag har fått ingen stöd med det och att någon i förvaltningen vill lyssna på mig om min specifik situation. Jag känner att de inte är intresserade av oss och vilken väg är bäst för mig. Jag tar väldigt seriöst den här kursen men jag tycker att vi inte är lyssnade på.

Jag lärde mig mycket under denna kurs. Men ibland kände jag mig som behandlad som ett barn.

Vuxenutbildningsinriktning var inte där. Som vuxen förtjänar jag inte att skrika framför andra vuxna. Det var inte kul att stressas för starttiderna - speciellt när läraren använde ännu längre tider för pauserna. Om timingen är viktigast än att vi måste följa schemat, bör vi inte gå rast tidigare.

Organisera. Vi ofta vet inte vad ska händer i klass eller för prov, eller när det är och hur det ska händer. Överallt organisation är inte duktig. Vi har haft många lärare och det är svårt att lära sig när vi repetera någonting och passa över andra saker. Om det finns bättre organisation ska hela kurs kommer att bli bättre.

I am completely satisfied with the teaching and methods. It is so professional way of teaching and learning. My teacher XX is the best teacher I had so far. She is very friendly and was teaching very good in a easily understandable manner and very good in answering our doubts. I feel proud in studying via SIFA. Thank you .

Respektera lite eleverna: vi har rätt att veta vårt schema innan, om vi har eller inte har lektion, osv. Vi skulle också ha en ordning klass med förklaring och inte bara övningar utan lära oss vissa saker och regler innan.

Vi elever är vuxna och behöver planera våra dagar så det är viktig att ha information om extra aktiviteter minst 3, 4 dagar i förväg.

Vem är bättre i klassen du kan flytta de andra klassen. Det är bättre för vem inte vet ingen saker. tack

Jag tror att om vi kan få något program relaterat till vårt yrke från början skulle det vara mer användbart.

Finns det något som du tycker att din skola kan göra bättre?

Se senaste svar: vara mer respektfull och skapa planbarhet på skolprogrammet.

Nej ! Skolan är mycket bra....jag är nöjd med allt!

Yrkestimmar kunde göra mer med vårt yrke.

Kolla mitt uttal och när jag läser högt.

Ingenting. Jag är mycket nöjd.

Det är bättre nu

Nej