

Vuxenutbildning 2017

Grundläggande och gymnasial vux

SIFA Stockholms intensivsvenska vux

Samtliga 26 kommuner medverkar i den gemensamma enkätundersökningen för studerande inom i länets vuxenutbildning.

Här redovisas resultat från den gemensamma studerandeenkäten

- för grundläggande och
- gymnasial vuxenutbildning

Antal svar: 50 (SIFA Stockholms intensivsvenska vux)
Svarsfrekvens: 29%

Antal svar: 13573 (länet totalt)
Svarsfrekvens: 59%



Om undersökningen

Målet med gemensamma studerandeenkäter är att kommunerna får ett bredare underlag för att, tillsammans med utbildningsanordnarna, utveckla kvaliteten på hela länets vuxenutbildning.

- Undersökningen riktade sig till samtliga studerande i Stockholms län på **grundläggande och gymnasial vuxenutbildning**. De måste ha gått på sin utbildning i minst tre veckor för att delta
- Datainsamlingen pågick från vecka 16 till vecka 21
- Undersökningen genomfördes av Sweco Strategy i samarbete med KSL
- Undersökningen genomfördes som en webbundersökning där alla utbildningsanordnarna fick välja mellan två olika insamlingsmetoder på webben
- Under insamlingsperioden fick skolorna en länk där skolorna respektive kommunerna kunde följa antalet svarande. Genom e-postutskick påmindes kontaktpersonerna om hur insamlingen gick för dem och i förhållande till samtliga. Sweco hade en helpdesk för de som vill fråga om något som gällde undersökningen. Svarsfrekvensen redovisades kontinuerligt per anordnare

Om undersökningen

Undersökningen är en totalundersökning och därmed finns ingen statistisk osäkerhet. Det kan däremot även i en totalundersökning förekomma mätfel, om det till exempel finns ett stort bortfall eller om alla i populationen inte har kunnat nås/tillfrågas. En analys av bortfallet har inte genomförts och är svår eftersom enkäten är anonym. I denna undersökning är det många som har tillfrågats och svarsfrekvensen är relativt i hög för denna typ av undersökning.

I en undersökning som denna, dvs en totalundersökning, är skillnaden mellan uppmätta värden att betrakta som de skillnader som visas. Det finns ingen statistisk osäkerhet att ta hänsyn till. Om det ändå finns ett bortfall, dvs alla har inte svarat på enkäten, brukar man ibland betrakta att bortfallet är en form av osäkerhet. Detta förutsätter att bortfallet är helt slumpmässigt och att det alltså inte finns samband mellan att inte svara och åsikterna man har i de olika frågorna.

I denna undersökning är en skillnad mellan t.ex. ett medelvärde på 4,4 och 4,7 att betrakta som en väldigt liten skillnad, men en skillnad.

Om rapporten

Resultaten presenteras dels genom spindeldiagram dels genom grafer. Basen är alla som besvarat frågorna, inklusive "Vet ej"-svar. Svartalternativen är 1 till 5. Stämmer inte alls har värdet (1) och Stämmer helt har värdet (5).

Det gick inte att hoppa över någon fråga då det var obligatoriskt att besvara alla frågorna i enkäten. För att svar ska redovisas krävs minst fem svarande på frågan. Spindeldiagrammen visar svarens medelvärde och jämförs mot länets medelvärde.

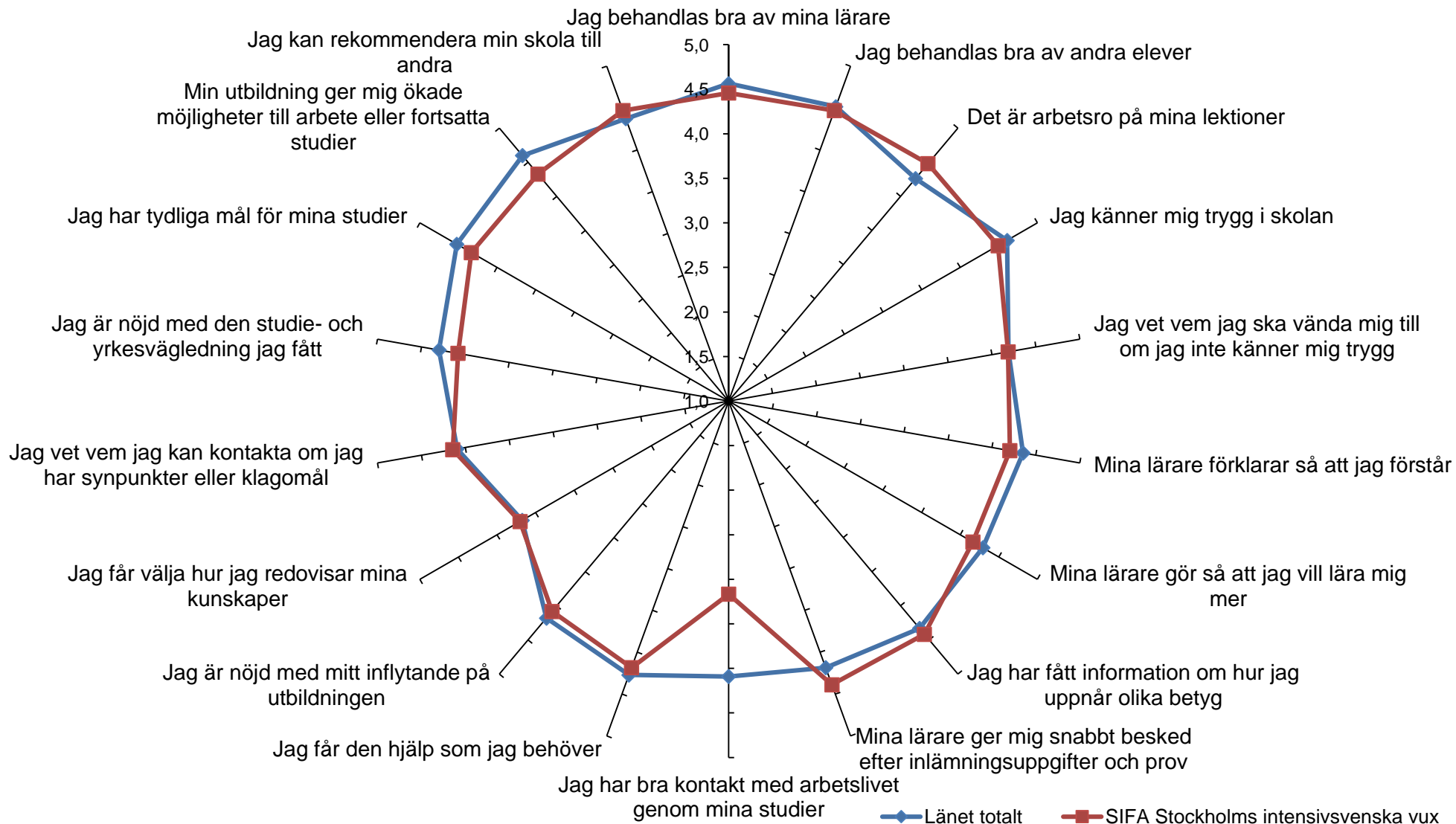
Graferna visar procentuell svarsfördelning jämfört med år 2015 och 2016 samt medelvärden. I kolumnerna till höger om graferna visas:

I första kolumnen, medelvärde.

I andra kolumnen, andelen som svarat "vet ej".

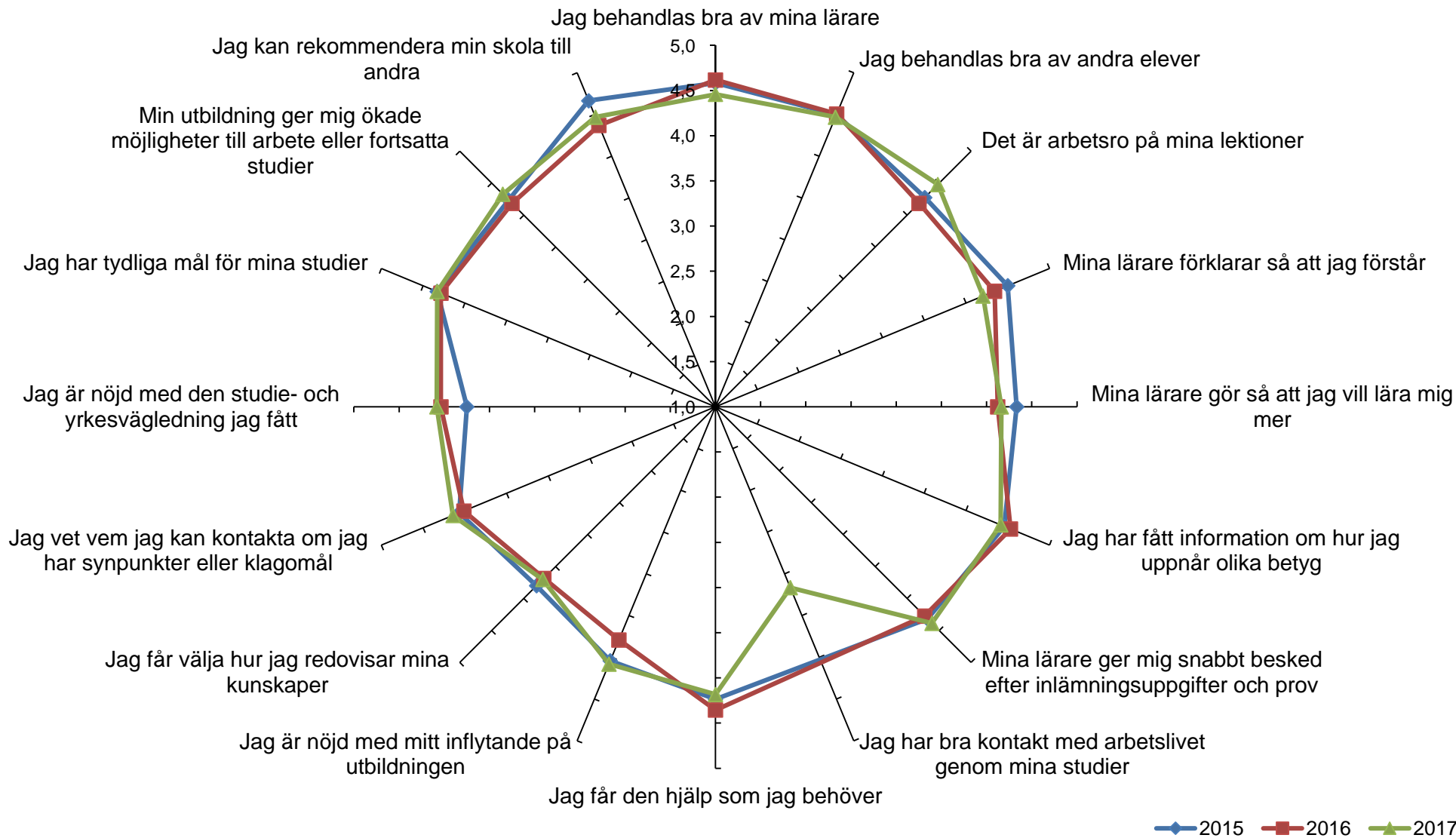
Översikt: medelvärde per fråga

SIFA Stockholms intensivsvenska vux jämfört med Länet totalt



Förändring över tid

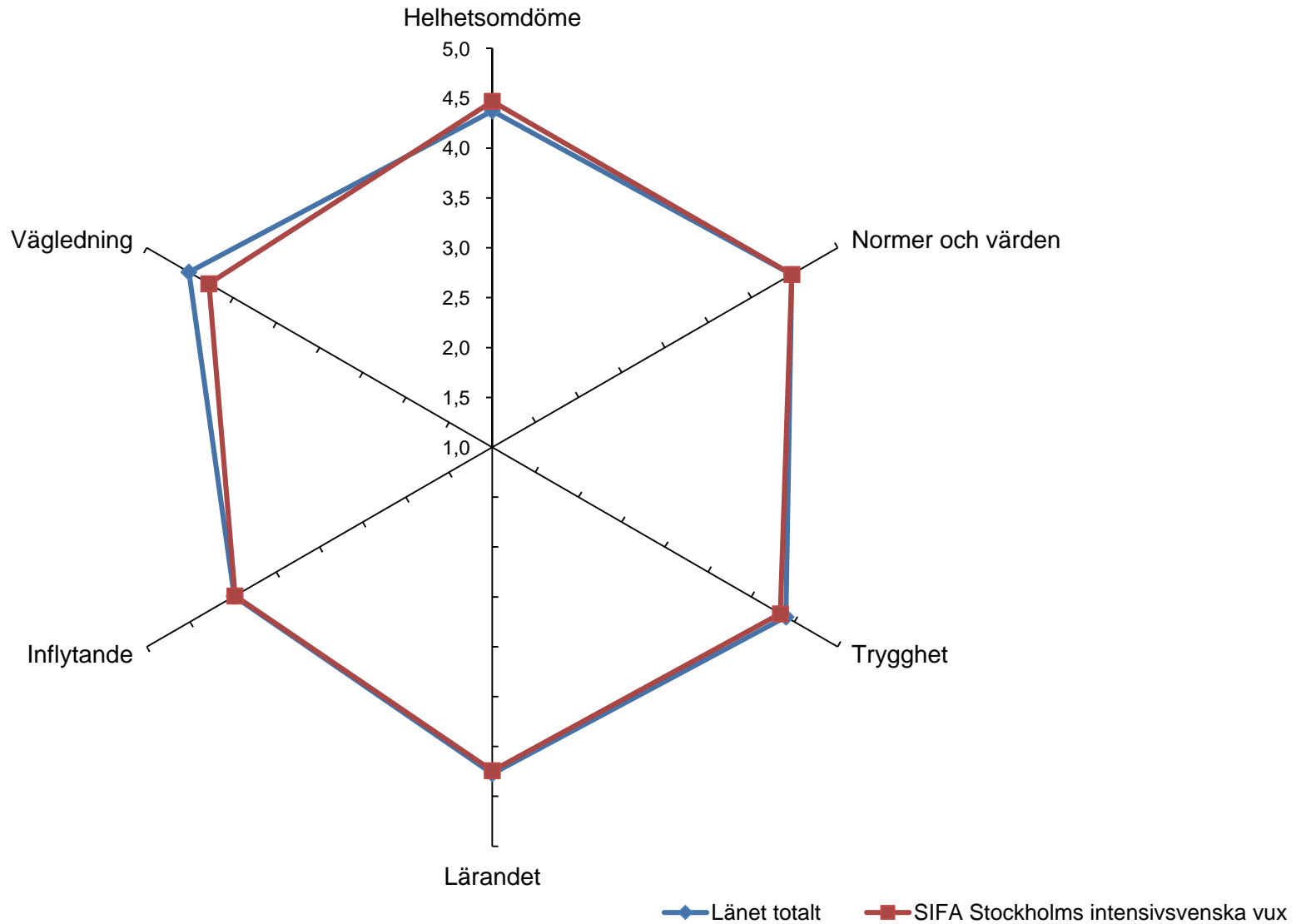
SIFA Stockholms intensivsvenska vux medelvärde per år (endast frågor som varit med tidigare år)



2015 2016 2017

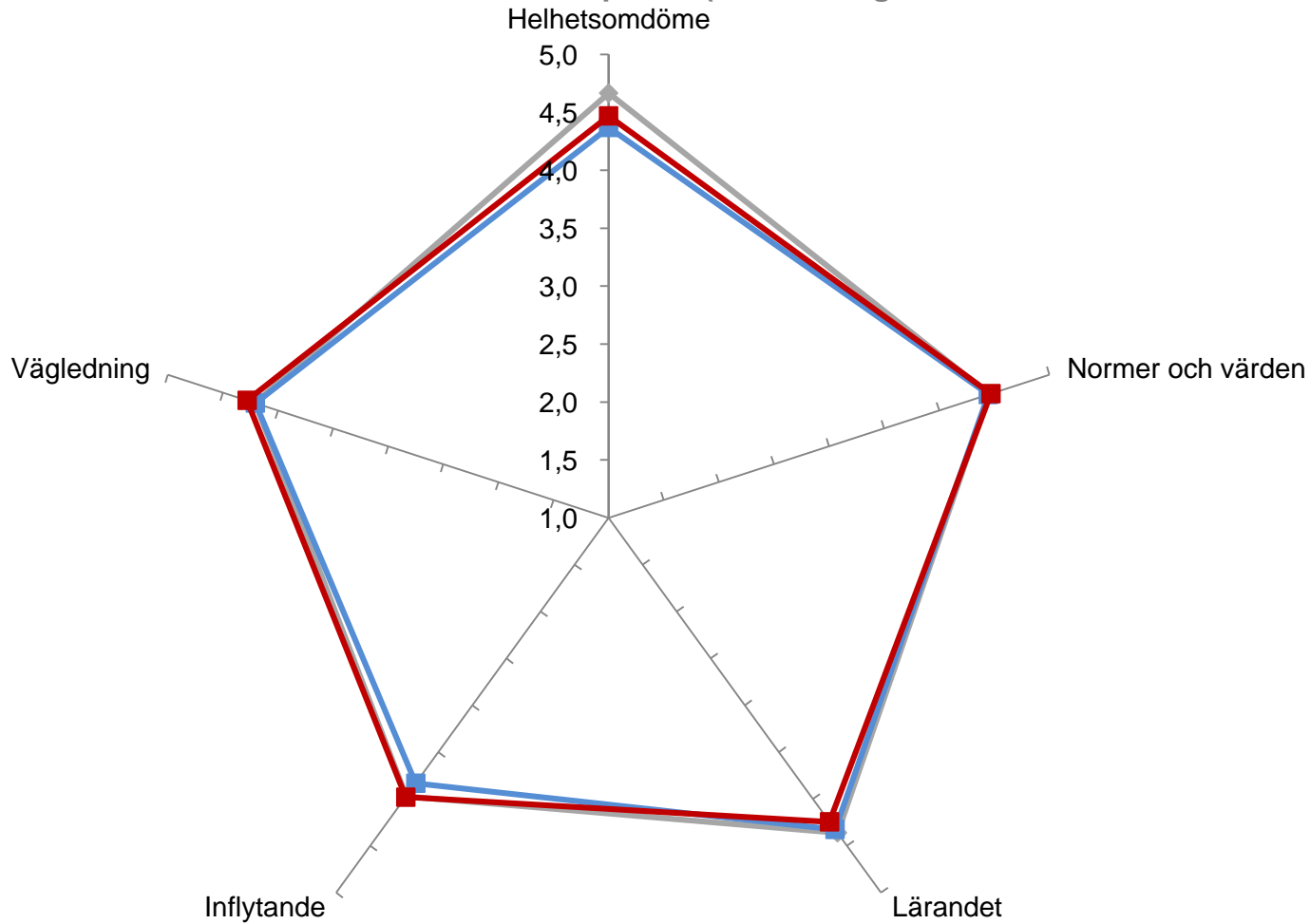
Översikt: medelvärde per frågeområde

SIFA Stockholms intensivsvenska vux jämfört med Länet totalt



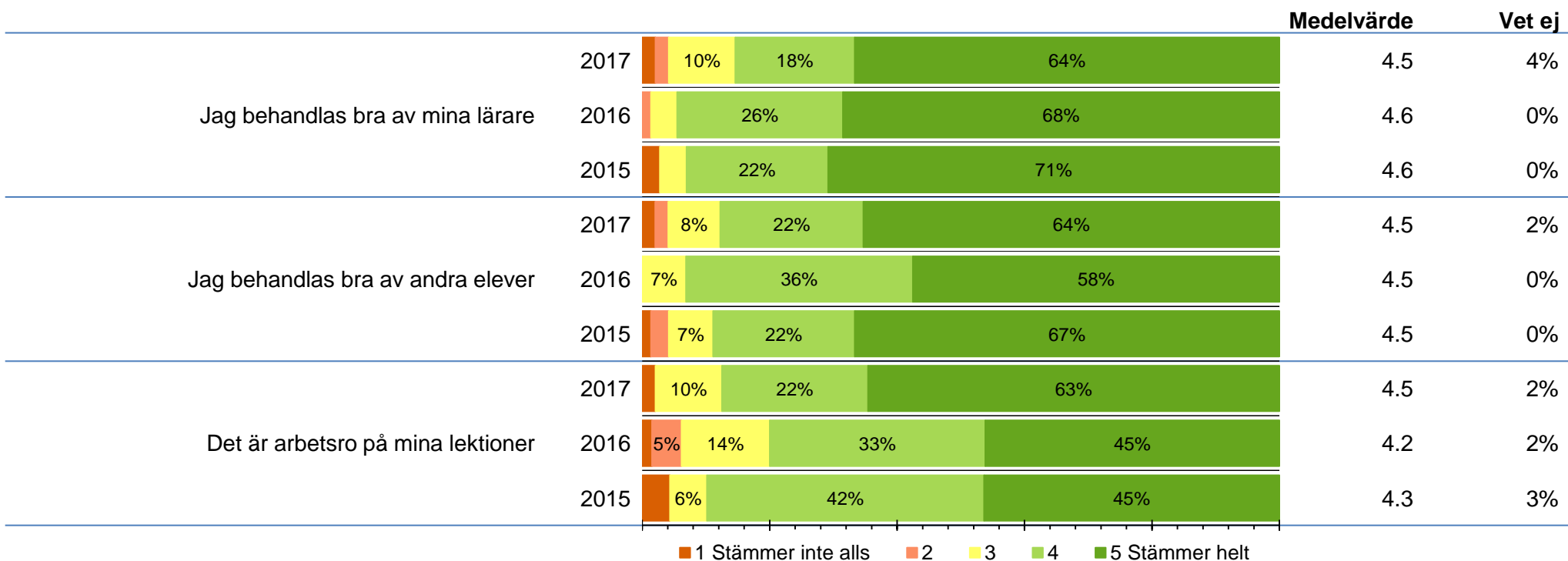
Förändring över tid

SIFA Stockholms intensivsvenska vux medelvärde per år (endast frågeområden som varit med tidigare år

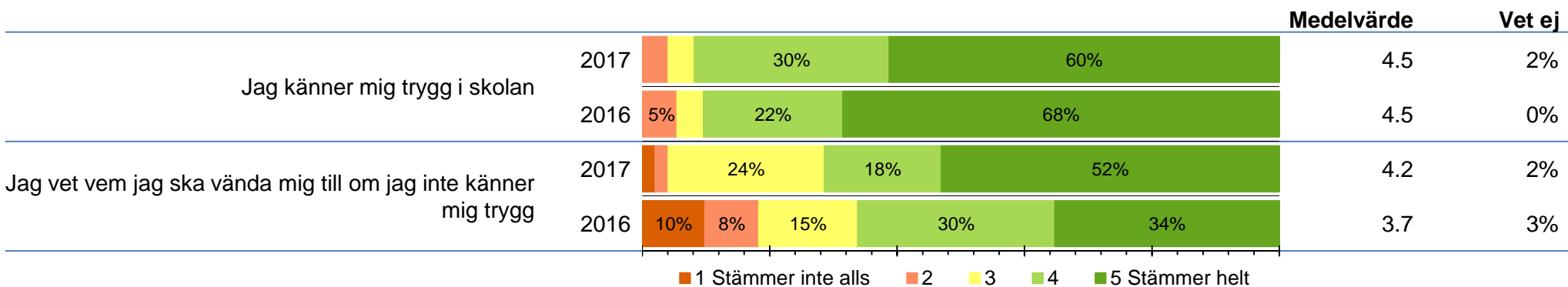


— 2015 — 2016 — 2017

Normer och värden



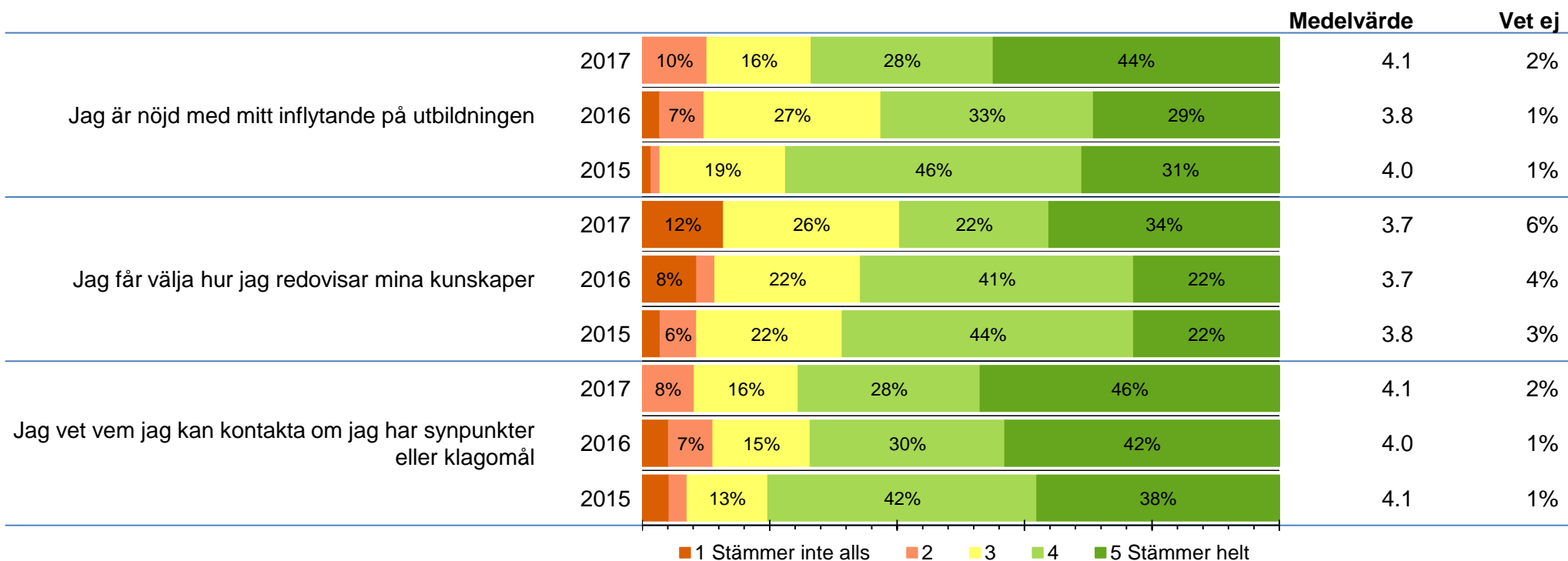
Trygghet



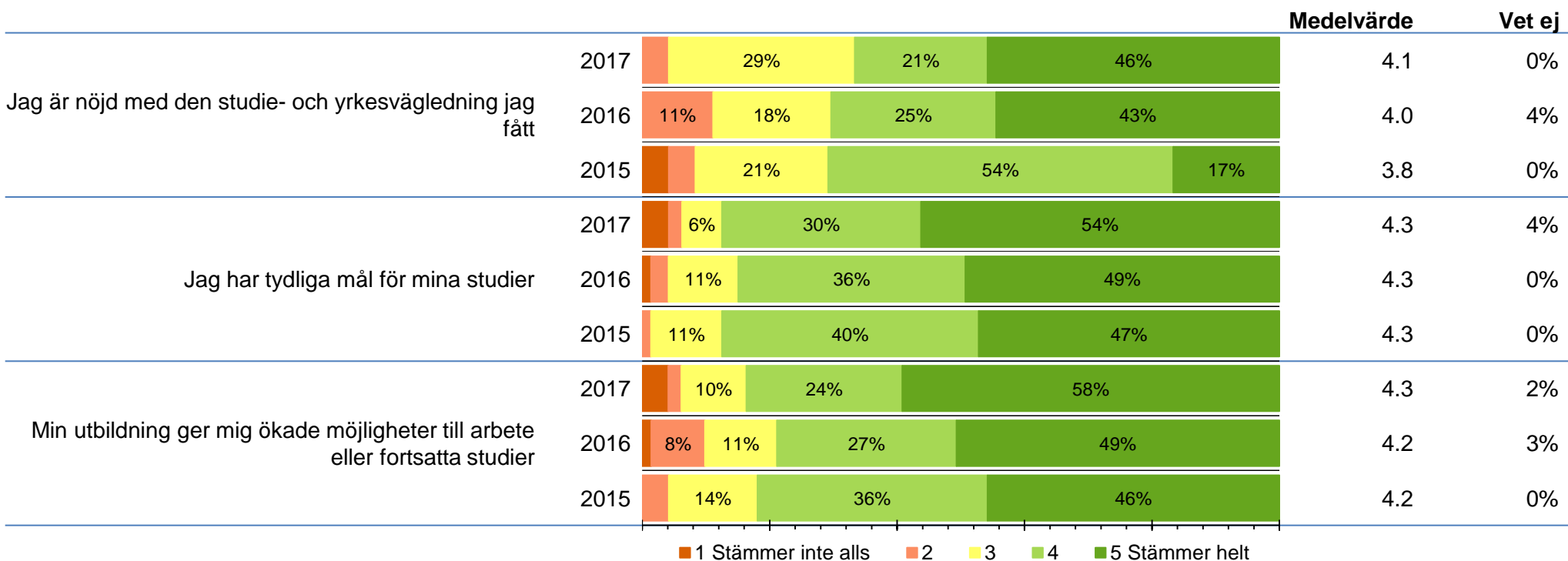
Lärandet

					Medelvärde	Vet ej	
Mina lärare förklarar så att jag förstår	2017	6%	12%	28%	50%	4.2	2%
	2016	8%	32%	55%		4.3	0%
	2015	33%	61%			4.5	0%
Mina lärare gör så att jag vill lära mig mer	2017	6%	16%	24%	50%	4.2	2%
	2016	7%	10%	33%	48%	4.1	0%
	2015	10%	31%	56%		4.3	0%
Jag har fått information om hur jag uppnår olika betyg	2017	8%	20%	62%		4.4	4%
	2016	5%	32%	62%		4.5	0%
	2015	7%	32%	58%		4.5	0%
Mina lärare ger mig snabbt besked efter inlämningsuppgifter och prov	2017	10%	32%	54%		4.4	2%
	2016	7%	8%	36%	49%	4.3	0%
	2015	13%	38%	49%		4.3	0%
Jag har bra kontakt med arbetslivet genom mina studier	2017	17%	33%	17%	33%	3.2	0%
Jag får den hjälp som jag behöver	2017	8%	6%	36%	46%	4.2	2%
	2016	8%	38%	51%		4.4	0%
	2015	13%	40%	44%		4.2	0%

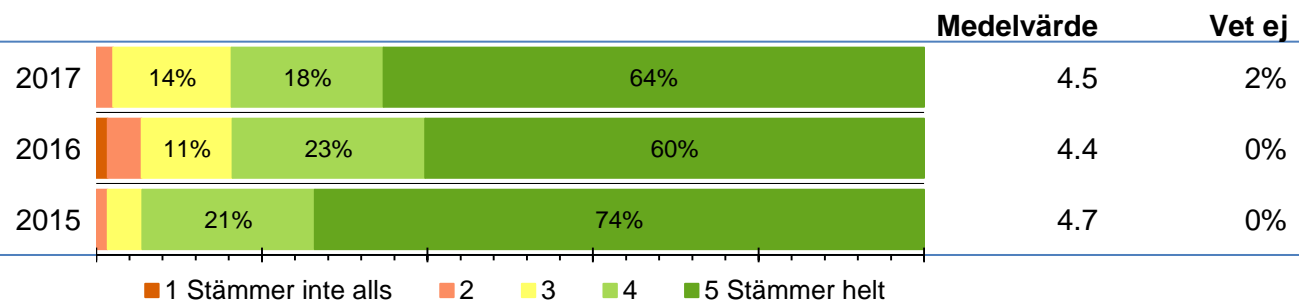
Inflytande



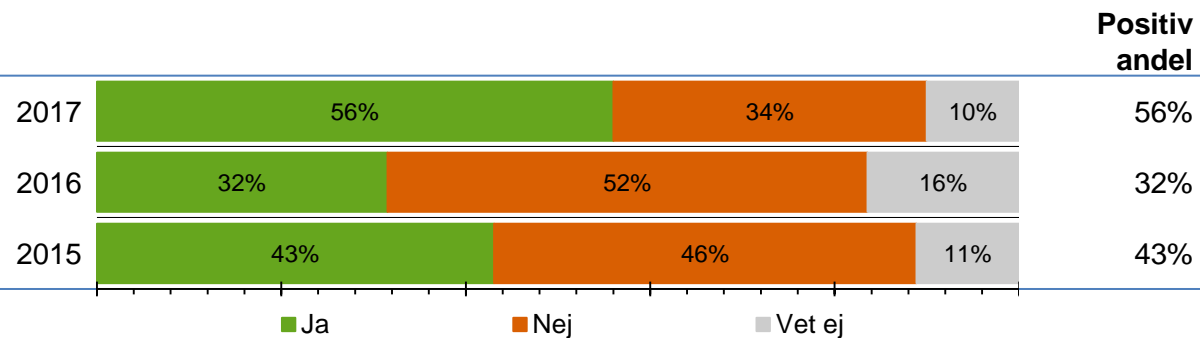
Vägledning



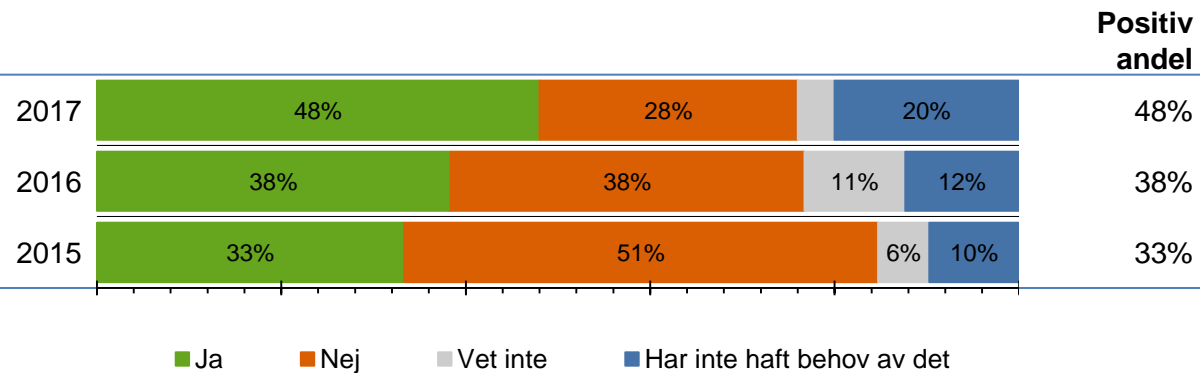
Jag kan rekommendera min skola till andra



Jag har en individuell studieplan (ISP)



Jag har haft kontakt med en studie- och yrkesvägledare på min skola

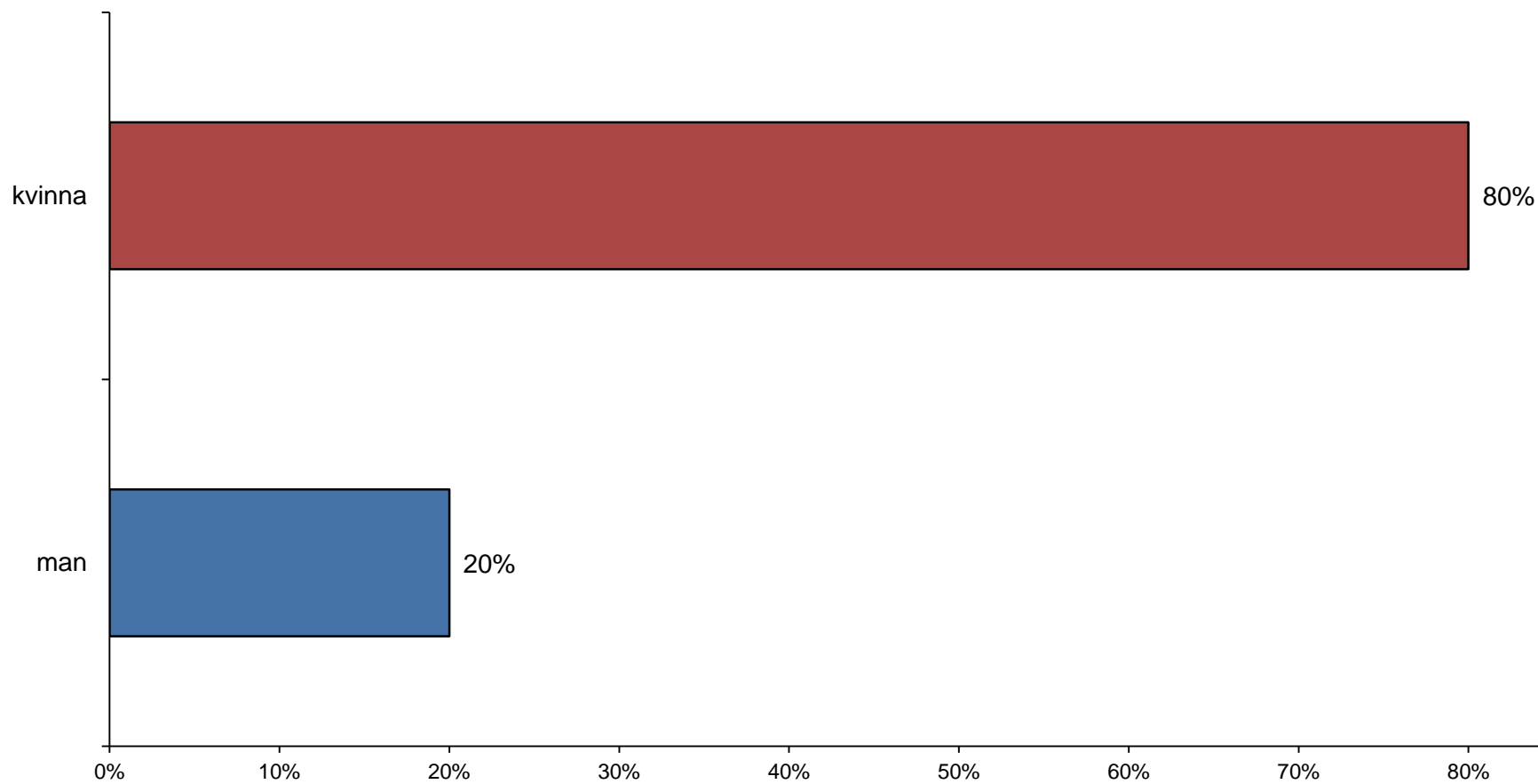


Kommun

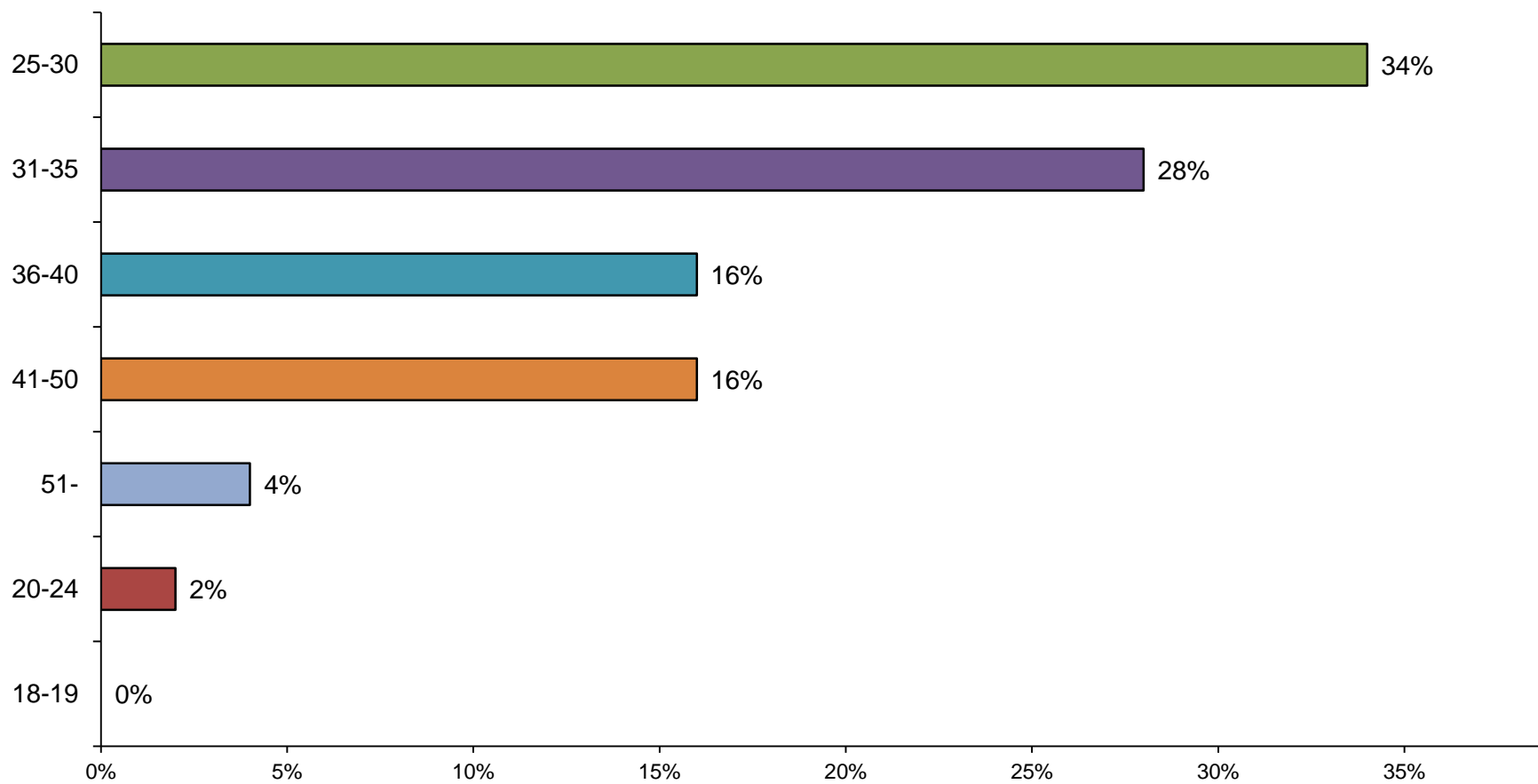
	Andel av skolans svar	Antal svar från kommunen
Kommun		
Huddinge	14%	7
Stockholm	48%	24
<i>Summa</i>		<i>50</i>

Endast kommuner med 5 svar eller fler redovisas ovan.

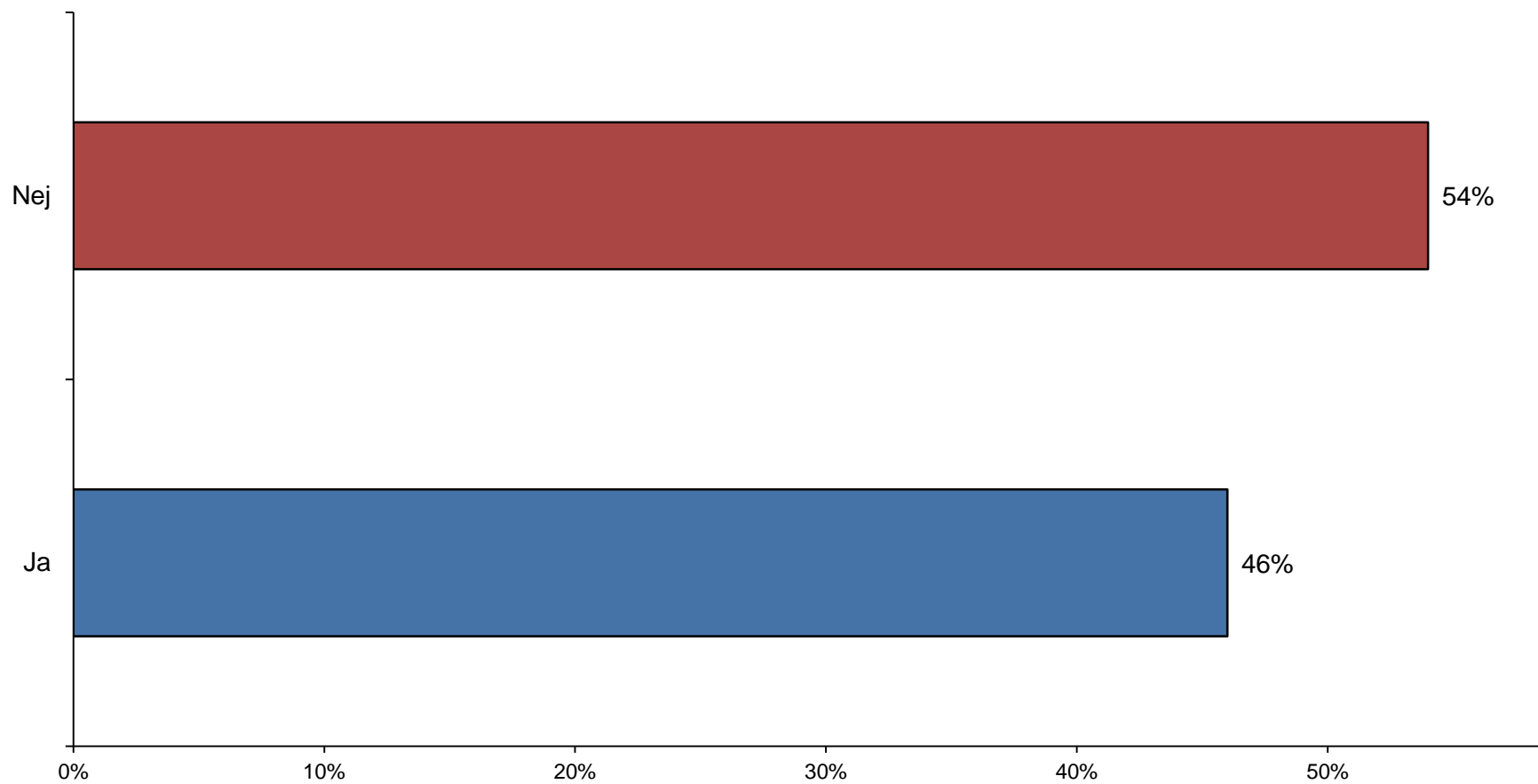
Kön



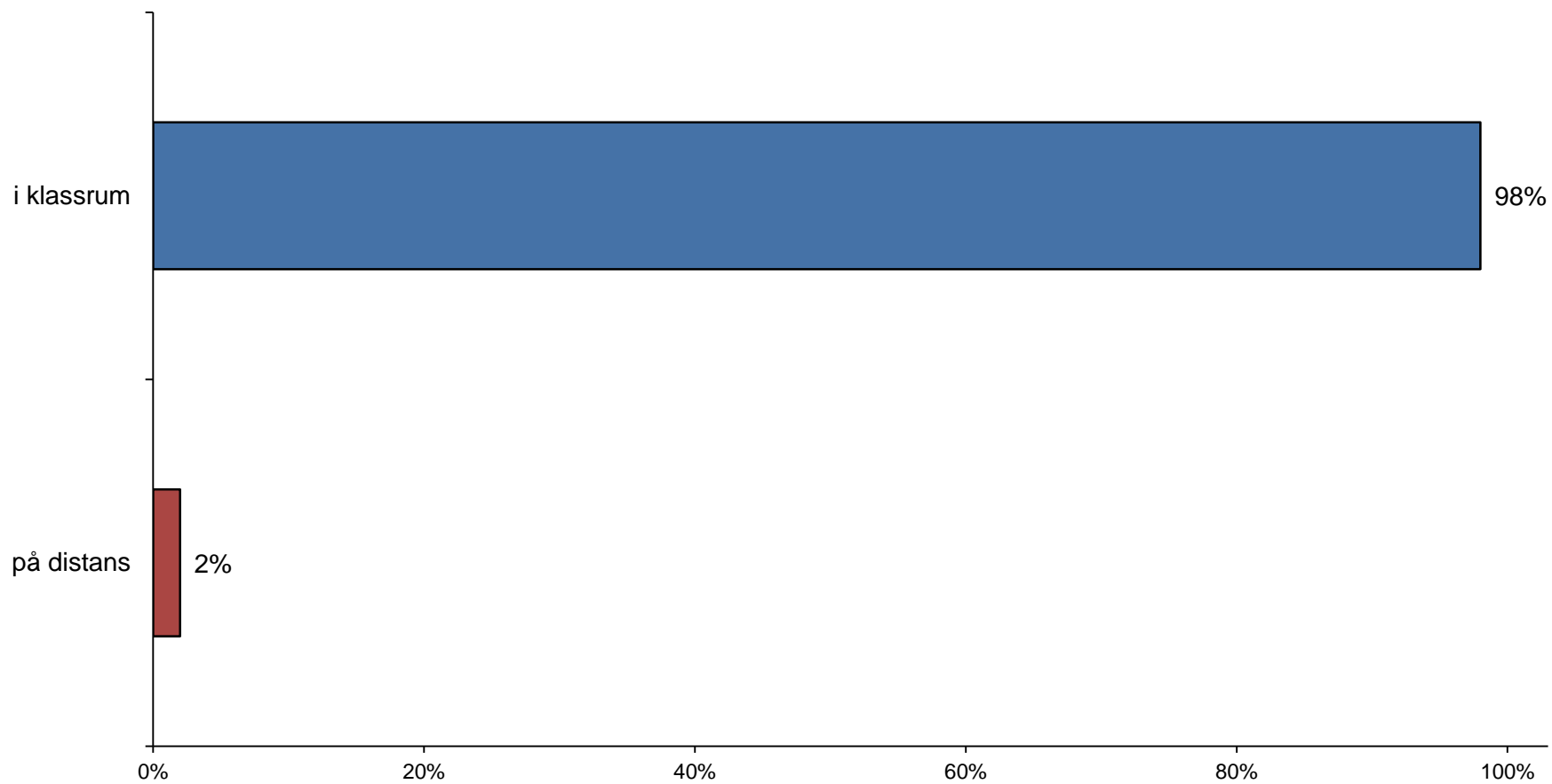
Ålder



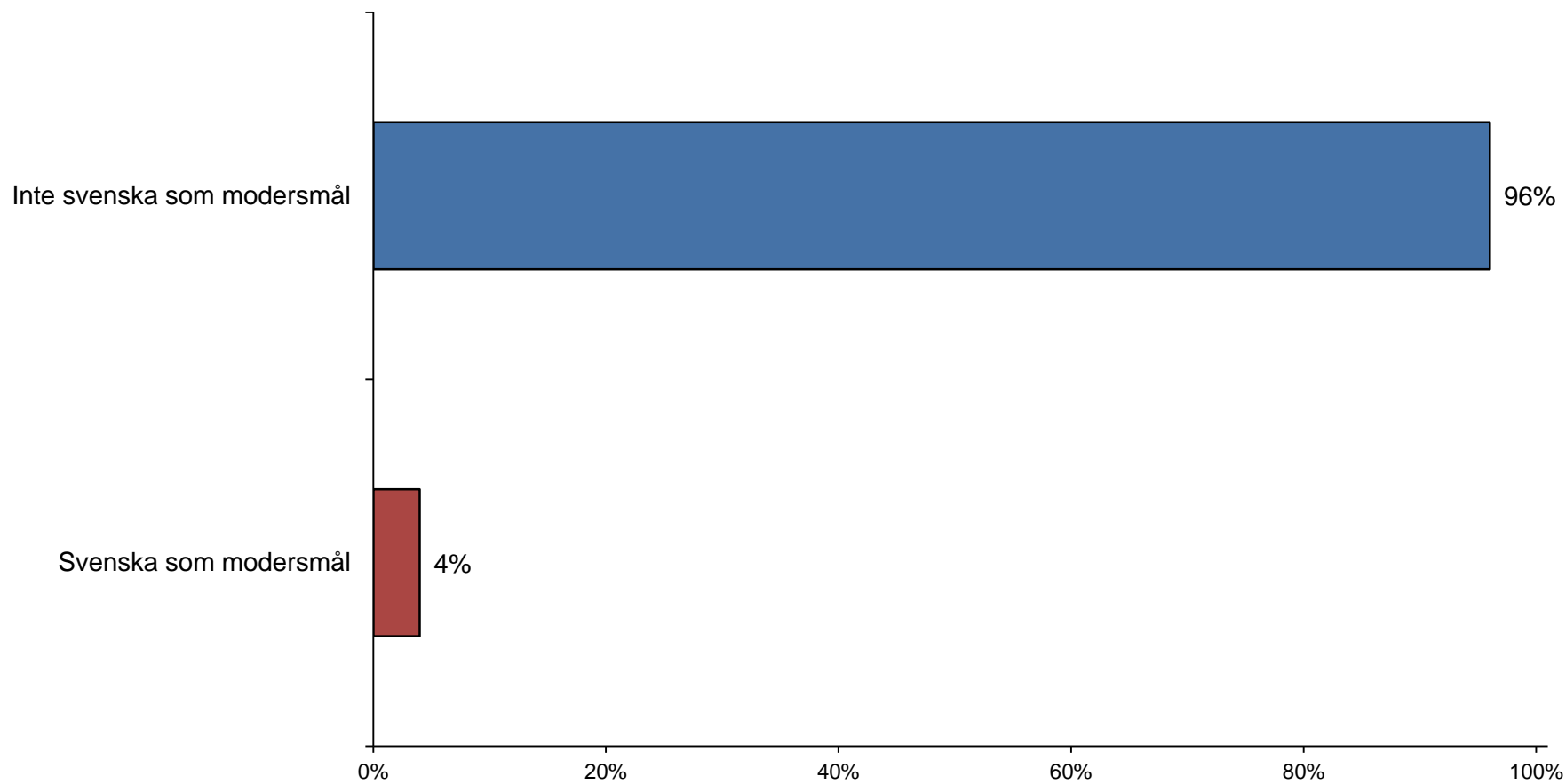
Jag kombinerar studier med arbete:



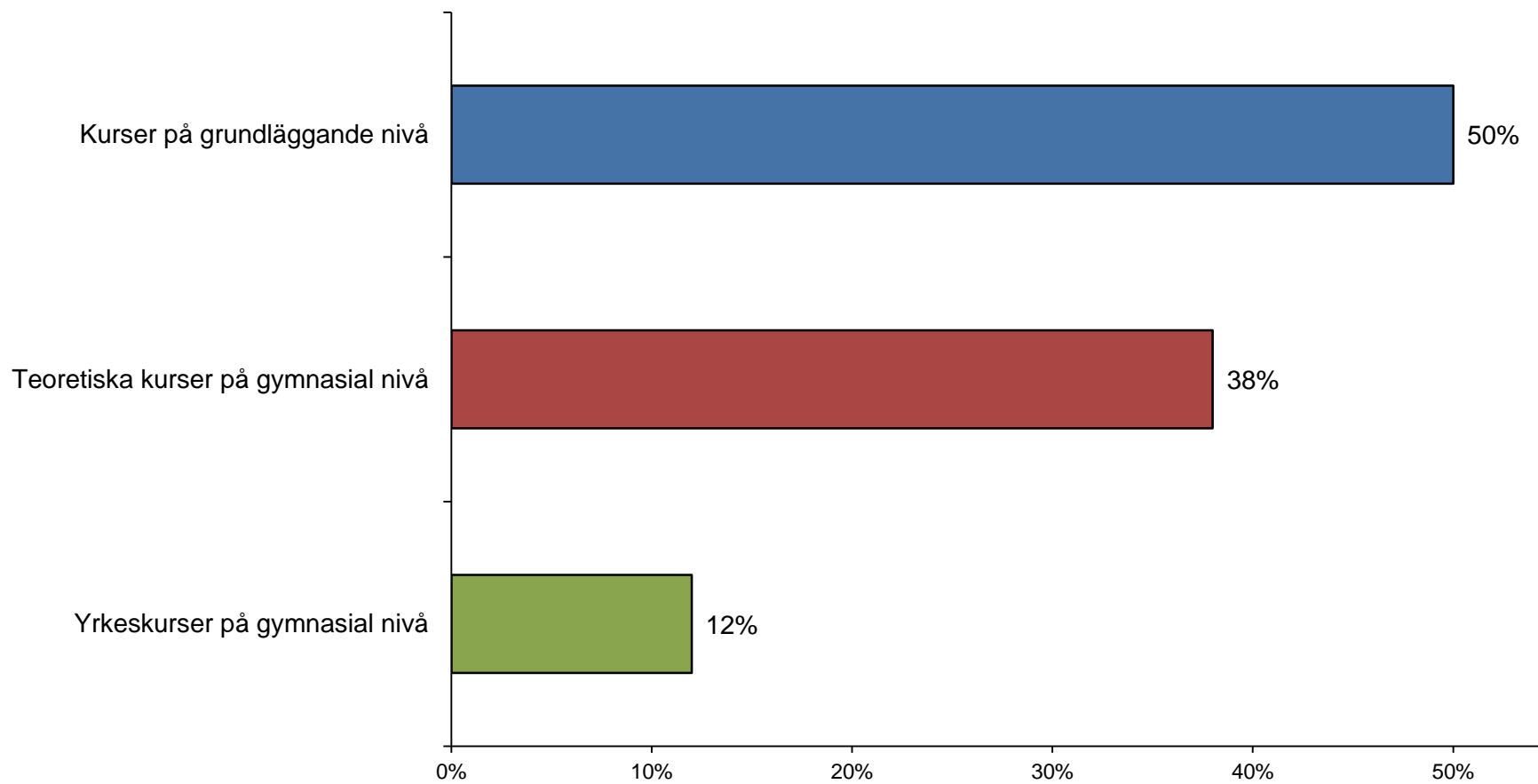
Klassrum/distans



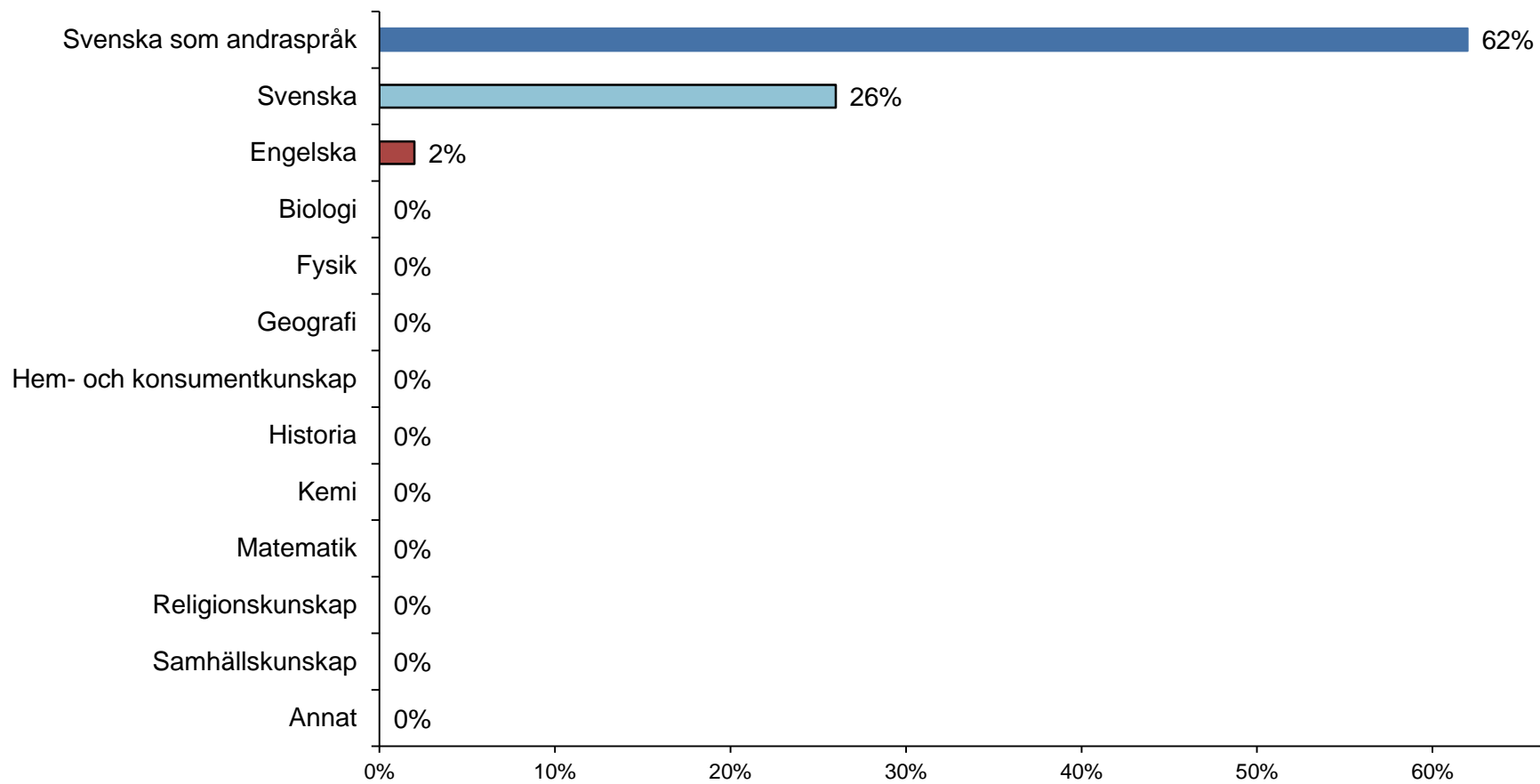
Modersmål



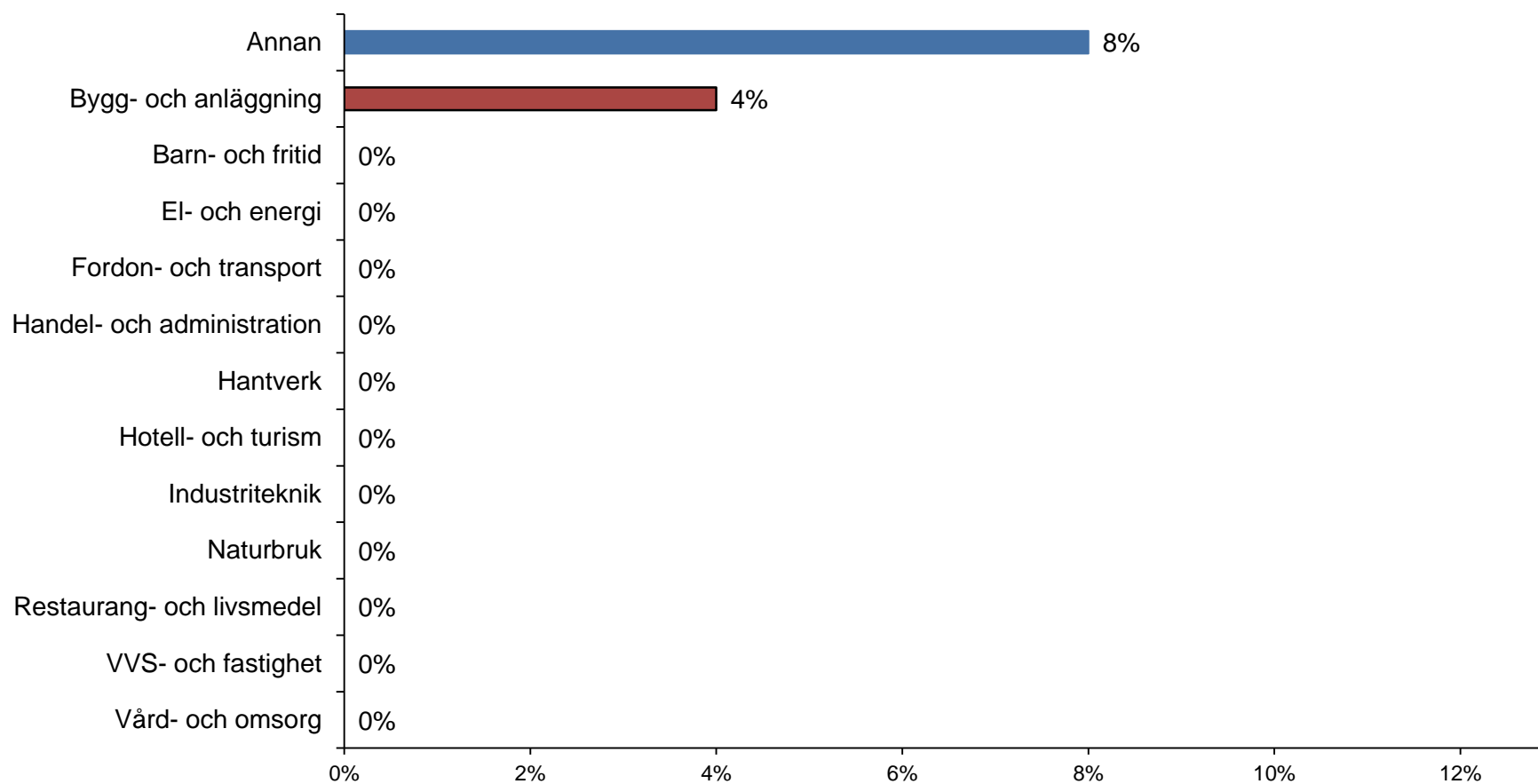
Kursnivå



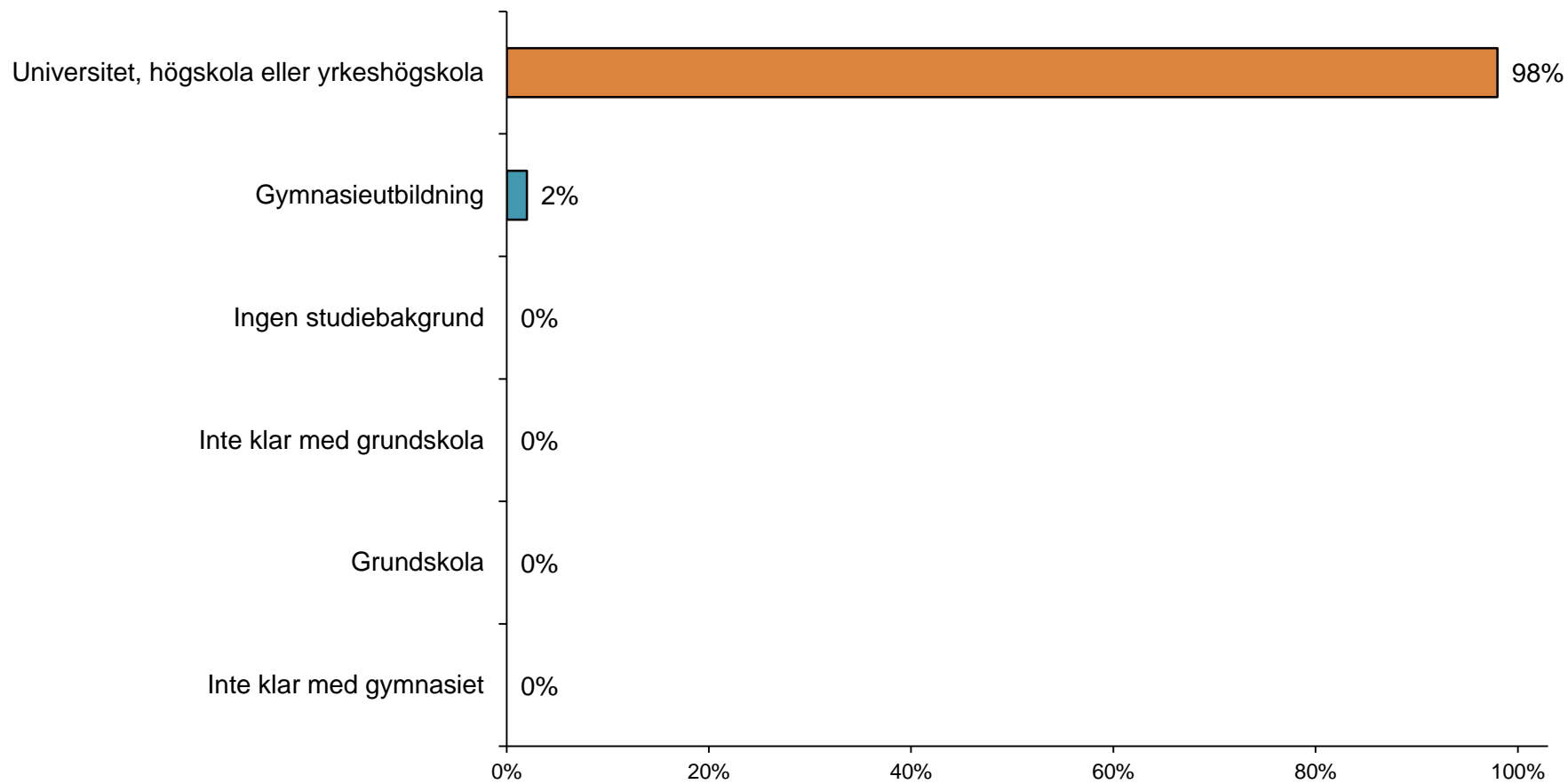
Vilka ämnen studerar du för närvarande?



Vilken inriktning har din utbildning?



Vad har du för utbildning sedan tidigare?



Finns det något annat som du tycker att din skola kan göra bättre?

Ja! Jag tycker att min skola borde ha fler ämnen som är yrkesorienterade. Vi studerar intensiv svenska för att få jobb och vi är i SFINX. Där har vi bara 1 dag när vi kan lite antingen besöka en jobbplats eller studera ämnen som är relaterade till vårt yrke. Så, en yrkesinriktad läroplan behövs!

kafeteria behöver förbättras, t.ex. att sälja kaffe eller bulle eller andra mat för bekvämlighet, mer miljövänlig för både elever och lärare att kommunicera med varandra i det rummet.

personal i skolan är otroligt otrevligt och ohjälpsam! Det gör man att tvivla på att rekommenderar skolan trots att det finns många bra lärare

Det borde vara bättre om det finns fler aktiviteter i skolan för oss att träna svenska, t.ex. föreläsningar, symposium osv.

Kanske prata mindre om rasism, SD, och problem med flyktingar:-) Literatur skulle kunna vara mer intressant.

uppföljning med läraren som har problem med lärar andra för att det spelar stor roll för oss med motivation

Det behövs att underlätta eller minska kraven för att minska stressen som alla eleverna lider på sva3

Jag tycker att skolan bör lägga till mer specifik yrkesrelaterade lektioner för jurister.

Nej, SIFA är den bästa språkskolan i Stockholm anser jag. Bra lärare, bra studiemiljön.

Bedömning! Lärare känner inte bra varje elev, de ger oss betyg vilket de vill!

Jag tycker att det skulle bli bra att ha plats där man kan köpa kaffe och bullar

VI behöver en plats eller maskin för att köpa kaffe eller någonting för att äta.

De allra flesta lärarna är duktiga, engagerade och bryr sig om eleverna.

det bör vara kursen på eftermiddag

Mindre grupper.

nej :)

Tack!

Nej

nej

/